Un pueblo diferente

Evangelio de Marcos

Trece encuentros para niños y niñas de 5 a 7 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año C, Libro 2 (marzo - mayo)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Un pueblo diferente

Evangelio de Marcos

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año C, Libro 2

Estos **Encuentros** fueron elaborados en la **Argentina** bajo la coordinación de Elena y Enrique Dueck con la ayuda de Virginia Liso.

Escritores
Ana López, Graciela de Corrlaes, Silvia de Boyagian y Lucía Purolivo
Delmy Paredes Saucedo

Ilustraciones: Alberto Zornoza

Diagramación: Oscar Cuevas
Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Un pueblo diferente

Evangelio de Marcos

Nivel I, Año C, Libro 2
Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:

SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt

CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción

Vamos paso a paso

Temas de Pascua

1. **Celebración y enojo** Marcos 11.1-11, 15-19 **1**
2. **El líder muere** Marcos 15.1-41 **3**
3. **El líder vive otra vez** Marcos 16.1-8 **5**

El pueblo diferente

4. **Un líder diferente** Marcos 1.1-15; Mateo 3.13-17 **7**
5. **Un líder que sana** Marcos 2.1-12 **9**
6. **Reglas diferentes** Marcos 2.23-3.6; Mateo 12.1-14 **11**
7. **Ayudantes de Jesús** Marcos 1.16-19; 3.13-19 **13**
8. **Una comunidad diferente** Marcos 4.26-34 **15**
9. **Poder sobrenatural** Marcos 4.35-41; 5.1-13 **17**
10. **Una fe que sana** Marcos 8.27-33; 9.2 **19**
11. **¿Quién es Jesús?** Marcos 8.27-34; 9.2-8 **21**
12. **Cuando sirvo soy grande** Marcos 9.33-37; 10.13-16, 42-45 **23**
13. **Otra vez, "Sígueme"** Juan 21.1-22 **25**

Anexo

Introducción al trimestre IC2

Bienvenidos al segundo trimestre del Año C para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*

Un pueblo diferente

El evangelio de Marcos comienza con estas palabras: "Principio de la buena noticia de Jesús el Mesías, el Hijo de Dios." Marcos fue la primera persona que escribió acerca de la vida de Jesús. Se cree que fue el apóstol Pedro quien compartió con Marcos sus experiencias vividas junto a Jesús, su maestro y amigo.

Jesús vino para proclamar las buenas nuevas de Dios: "El reino de Dios se ha acercado". Pero, ¿Qué quiere decir "reino de Dios"? Se puede interpretar que es Dios quien venía a gobernar al mundo. Los judíos tuvieron esa idea y rechazaron a Jesús porque él les proponía un camino diferente. Ellos no aceptaron a Jesús porque él enseñaba que el cambio tenía que ser desde adentro y no desde afuera. El reino de Dios propone un pueblo diferente, en donde las cualidades y las conductas divinas se manifiesten y desarrollen.

Las historias que contiene este libro ejemplifican, en un lenguaje apropiado para niñas y niños pequeños, las cualidades que tiene un pueblo que quiere seguir a Jesús. Los temas se eligieron especialmente para mostrar las señales del reino y no están puestos en orden cronológico.

Durante los meses marzo a mayo celebramos la fiesta de Pascua con toda la tristeza de la crucifixión y la alegría de la resurrección. Es un tiempo en que podemos recordar el gran sacrificio que hizo Jesús cargando los pecados del mundo en la cruz para pagar las deudas de todos y asegurar a los que acepten su oferta de salvación la esperanza de vida eterna. ¡Tener a Cristo es la mejor manera de vivir y la única manera de morir! Los niños y las niñas de 5 a 7 años no entienden todo el significado de la salvación, pero cada experiencia con Jesús, cada verdad nueva que aprenden los lleva mas cerca a recibir a Jesús en su vida.

Los primeros tres Encuentros de este libro cuentan las historias de la Cena, la Crucifixión y la Resurrección del Señor. Como la fiesta de la Pascua cae en una fecha diferente cada año, se sugiere ajustar los temas para tratar el de la Resurrección, el encuentro #3, en la fecha apropiada. Luego se cuenta dos temas anteriores.

Por ejemplo, en el año 2004 se trataron los encuentros así:

#1 el 28 de marzo
#2 el 4 de abril
#3 el 11 de abril

Entonces se adelantaron los encuentros #4, #5 y #6 a las primeras semanas de marzo para luego seguir con #7 en adelante después de la Pascua. Así se va ajustando todos los años.

Actividad especial

Se sugiere, antes de comenzar con la primera lección, realizar una cartelera con el título del libro **Un pueblo diferente**. Explique a los niños y las niñas que somos un pueblo, el Pueblo de Dios, y en cada encuentro descubriremos ¿por qué somos diferentes? Para decorar la cartelera puede dibujar, alrededor de las letras, una figura de una niña o un niño que represente a cada participante. Escriba los nombres abajo de las figuras para señalar que todos pertenecen al pueblo de Dios. Cada semana se puede colocar la hoja de trabajo en un lugar visible y hacer un pequeño repaso con ella, enfatizando que somos diferentes si seguimos las enseñanzas de Jesús.

Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. Celebración y enojo

"Con los cantos de los pequeños, de los niñitos de pecho has dispuesto tu alabanza" Mateo 21.16b

La Preparación

Texto

Marcos 11.1-11, 15-19

Idea central

El pueblo recibió con alegría a Jesús, pero los líderes religiosos lo rechazaron.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que muchos del pueblo recibieron a Jesús con alegría y cantos, pero otros no.
- identificarse con la alegría del pueblo para alabar a Dios, y alabarle también.

Actividades

Construir instrumentos caseros para alabar a Jesús
Dramatizar la entrada triunfal de Jesús
Armar versículo

Tenga listo

- ramas de árboles
- telas: (sábanas, mantas, trapos)
- elementos descartables: latas, vasos, cucharitas, palos de escoba cortados, tapitas de metal, papel de aluminio, papel celofán, globos.
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

En el camino hacia Jerusalén la gente le gritaba, ¡Hosana! El término significa: Sálvanos. El pueblo judío en esta época fue gobernado por los romanos. Ellos deseaban su libertad. Veían en Jesús un libertador (el Mesías).

Jesús vino montado sobre un burro. Los jefes militares en aquel entonces montaban en caballos como signo de autoridad y poder. En contraste con esta postura, el burro servió como símbolo de humildad, paz y servicio.

En el templo, Jesús mostró su autoridad al reclamarlo como casa de Dios, un lugar para orar y adorarle.

El Encuentro

Empezamos

Decore el salón con ramas de árboles y telas. Espere a los niños y las niñas en la puerta e invítelos a participar de un encuentro especial.

Alabamos

Canten juntos LOS HIJOS DE SIÓN. Oren para que el Espíritu del Señor les acompañe.

Aprendemos

Introducción.

La gente amaba mucho a Jesús por todo lo que él hacía por ellos.
Un dia el pueblo se lo demostró de una manera muy especial.

Mucha gente viajó a Jerusalén para celebrar la Pascua. Jesús y sus discípulos hicieron lo mismo. Cuando estaban por llegar a Jerusalén, se detuvieron en un pueblito. Entonces, Jesús les envió a dos de sus discípulos, diciendo: "Vayan a la aldea y encontrarán un burrito atado, desátenlo y traíganlo. Si alguien les pregunta:¿por qué hacen esto?, díganle que el Señor lo necesita, y que luego lo devolverá." Los discípulos hicieron todo lo que Jesús les dijo y regresaron con el burrito.

Cuando llegaron junto a Jesús, él se sentó encima del burrito y comenzó a andar hacia Jerusalén. Mientras iba entrando en la ciudad mucha gente que lo había reconocido salió a recibirle. Ellos dijeron: "¡Hosana! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosana en las alturas!" Con gritos de júbilo, tendían sus mantos en el camino y le saludaban con ramas de árboles en la mano.

Al entrar en la ciudad Jesús fue directo al templo, miró para un lado y para el otro, ¡qué terrible era lo que él veía. Cómo se molestó. Allí todos compraban y vendían como en un mercado.

Entonces Jesús se enojó con ellos y tiró sus mesas con todo lo que vendían y los echó mientras les decía: "El templo es casa de Dios y casa de oración."

Los líderes religiosos se enojaron con Jesús porque no les agradó lo que habían escuchado, y querían matarlo.

Pero, al llegar la noche Jesús y sus discípulos salieron de la ciudad.

Conversamos

1. ¿Dónde iban Jesús y sus discípulos? ¿Por qué?
2. ¿De qué manera entró Jesús a Jerusalén? ¿Por qué?
3. ¿Cómo lo recibió el pueblo?
4. ¿Con quiénes se enojó Jesús? ¿Qué hizo? ¿Por qué?

   Dialoguen: ¿Cómo demuestan a Jesús su reconocimiento?

Memorizamos

¡Si alguno está contento, cante alabanzas! Santiago 5.13

Nuestras experiencias

Conversen sobre la alabanza en las reuniones y cómo pueden participar los niños y las niñas. Pregunte por los instrumentos que se emplean y cuál le gustaría aprender a tocar a cada uno.

Hacemos

Dramatización del relato: Forme a los niños y a las niñas en 2 filas y reparta las ramas y las telas. Pida que un niño se disfrace de Jesús. Explique que viene Jesús por entre las dos filas y lo vamos a saludar contentos, batiendo las ramas y echando las telas al suelo y le diremos: "¡Bendito el que viene en el nombre de Dios! y otros, ¡Gloria a Dios en las alturas!". (Pueden usar los instrumentos hechos para crear un ambiente de alegría). Pinten el dibujo y dibujen mantos y otra ropa tirada sobre el camino por donde va a pasar Jesús.

Nos despedimos

Canten MANTOS Y PALMAS con los instrumentos creados y con mucha alegría. Oren, dando gracias a Dios por la alegría que nos da.

IC2

1. Celebración y enojo

¡Si alguno está contento, cante alabanzas!
Santiago 5.13

2. El lider muere

"....nuestra fortaleza es Cristo, nuestra defensa la paciencia, nuestra espada la palabra de DIOS y nuestra fe firme y no fingida en Cristo Jesús."
(Menno Simons)

La Preparación

Texto

Marcos 15.1-41

Idea central

Jesús, el líder popular que vivió y enseñó un nuevo estilo de vida, sufrió la muerte de un criminal sin tener falta alguna.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- adoptar la actitud de Jesús no-violenta cuando somos tratados injustamente.
- comprender que a Jesús lo mataron como a un criminal común sin serlo.
- orar a Jesús pidiendo su ayuda en los momentos difíciles.

Actividades

Armar el mini-cuento
Dinámica: Jesús, personaje del día

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo (mini-cuento)
- lápices de colores, tijeras, goma de pegar
- recortes de noticias sobre muertes, peleas y guerras

Ayudas

Se sugiere, si es posible, la lectura sobre la resistencia no-violenta de Menno Simons en el libro ***Su Vida y Escritos.***

Las iglesias anabautistas/menonitas gozan de una herencia de no-violencia.

Conrad Grebel, uno de los primeros líderes de este movimiento en Suiza, tomó esta postura.

En aquellos días las iglesias junto con su respectivo gobierno usaban la fuerza para controlar a la gente y los mataban cuando ésta se les oponían. Grebel respondió diciendo que no iban a usar las espadas (armamento para matar) para defenderse, ni para extender el evangelio. Porque así habían aprendido de Jesús.

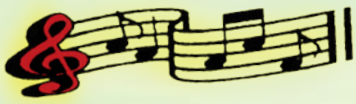
El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida cordialmente a todos e invítelos a ubicarse en sus respectivos lugares. Realicen la siguiente dinámica. Sentados en círculo cada uno va diciendo algo que sepa de la vida de Jesús como: nació en Belén, amababa a los niños, y más. Pueden dar varias vueltas para que tengan más oportunidad, hasta que agoten sus ideas. Si alguno se queda callado anímelo a decir algo que haya escuchado o leído acerca de nuestro personaje del día: Jesús.

Alabamos

Canten CRISTO ME AMA y oren invitando a Jesús a este encuentro.



Aprendemos

Introducción.
En la clase pasada vimos como los líderes religiosos se enojaron con Jesús por lo que hizo en el templo y porque tenían envidia que mucha gente lo siguiera.
Hoy vamos a aprender algo más de la vida de Jesús.

En la noche de la celebración de la Pascua, los sacerdotes mandaron a arrestar a Jesús acusándolo injustamente.

A la mañana siguiente lo llevaron como a un criminal frente a Pilato, el gobernador, para que lo juzgara. Pilato, luego de interrogar a Jesús, se dio cuenta que él no había hecho nada malo y quiso soltarlo.

Como era costumbre que en la Pascua se liberara a algún preso, el gobernador reunió al pueblo y le preguntó si querían soltar a Jesús. Pero parte del pueblo y los sacerdotes gritaron: "¡No!, queremos que sueltes a Barrabás."

Y entonces preguntó: "¿Qué haré con Jesús?" Todos respondieron: "¡Crucifícale! ¡Crucifícale!"

Pilato sabía que era una injusticia pero quiso quedar bien con la gente y dejó libre al delincuente Barrabás. De esa manera entregó a Jesús para que lo crucificaran.

Ante todo esto Jesús permaneció manso y humilde, porque sabía que era necesario su sacrificio para salvar a personas y enseñar a sus discípulos cómo vivir su fe.

Jesús fue llevado por los soldados y después de azotarlo y burlarse de él, lo crucificaron en medio de dos bandidos.

Eran las tres de la tarde y el cielo se oscureció como si fuese de noche, cuando Jesús murió. El capitán que se encontraba frente a la cruz dijo: "Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios."

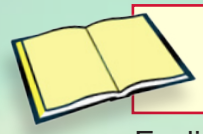
También había algunas mujeres que lo siguieron y ayudaron desde tiempo atrás.

Conversamos

1. ¿Por qué creen que los líderes religiosos querían matar a Jesús?
2. ¿Qué pensaba Pilato de Jesús? ¿Qué hizo con él?
3. ¿Cómo reaccionó Jesús ante la injusticia de la gente?
4. ¿Cómo reaccionan ustedes cuando son tratados injustamente? ¿cuándo los amigos se burlan de ustedes? ¿cuándo son rechazados?

Dialoguen sobre las injusticias que sufren.

Memorizamos



Dichosos los que sufren persecución por hacer lo que Dios quiere. Mateo 5.10

Explique el versículo y luego repásenlo hasta aprenderlo

Hacemos

Recorten y coloréen los 4 dibujos en serie, ordénenlos cronológicamente:

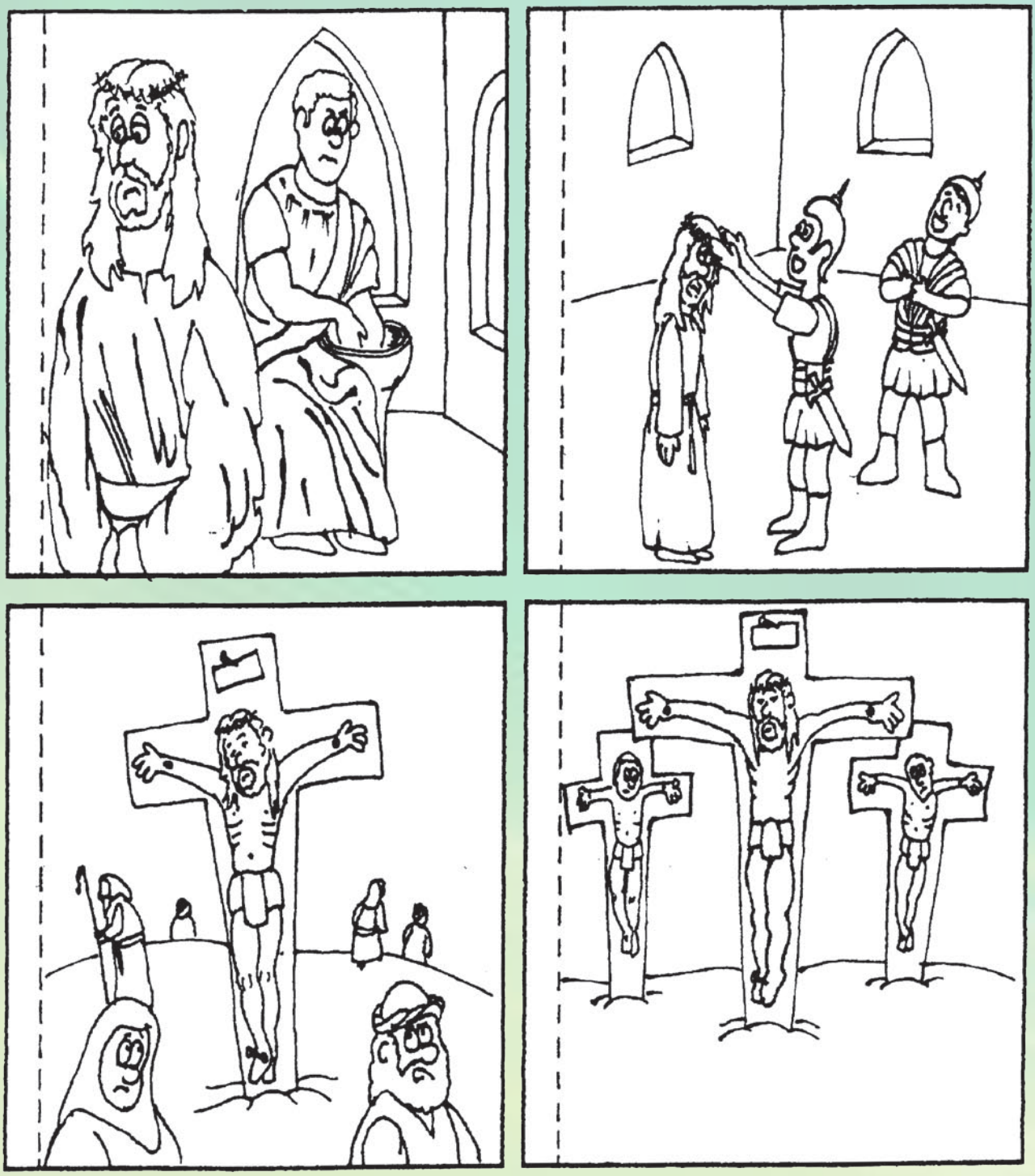
1. Jesús con Pilato.
2. Jesús con los soldados
3. Jesús en la cruz con los ladrones crucificados.
4. Jesús muerto junto al pueblo

Recorten las cuatro partes y pinten cada dibujo ordenando la secuencia.

Nos despedimos

Oremos: Señor Jesús, gracias por morir por nosotros. Eséñanos a actuar como tú lo hiciste en los momentos difíciles, con fe, humildad y mansedumbre. Amén.

2. El lider muere



Dichosos los que sufren persecución por hacer lo que Dios quiere. Mateo 5.10

3. El lider vive otra vez

La única explicación de la tumba vacía es la resurrección de Jesucristo.

La Preparación

Texto

Marcos 16.1-8

Idea central

Jesús venció el poder de la muerte. Podemos creer y formar parte de sus seguidores porque él vive.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que Jesús venció la muerte al resucitar.
- confiar en que Jesús está con ellos en todo momento y lugar.

Actividades

Ordenar las láminas
Armar la hoja de trabajo

Tenga listo

- láminas de lugares y escenas cotidianas y opuestas (amanecer- anochecer, desierto-selva, campo-ciudad, escuela-templo, niño triste, niño feliz, grupo de niños- niño solo)
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- goma de pegar
- lápices de colores

Ayudas

Colocaron a Jesús en una tumba nueva. La piedra servía para que nadie entrara y para proteger el cadáver de los animales silvestres.

La piedra llevaba también un sello del imperio, según Mateo 27.66. Mover la piedra y entrar a la tumba sin autorización era entonces un acto criminal contra el gobierno de Roma.

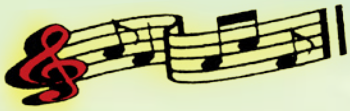
El Encuentro

Empezamos

Coloque las láminas con las escenas opuestas enfrentadas y mezcladas en un lugar bien visible.
Reciba a los participantes y déles un tiempo para que puedan observar las láminas.
Pidales que ordenen las láminas buscando el opuesto.

Alabamos

Canten juntos DIOS ESTÁ AQUÍ, pida a los niños y las niñas que compartan acerca de una linda experiencia de la semana y den gracias a Dios por ellas.



Aprendemos

Introducción.
La clase pasada vimos que Jesús murió en la cruz, ¿saben ustedes qué pasó después? Hoy veremos por qué creemos que Jesús está con nosotros siempre.

En la mañana del domingo, al tercer día después de la muerte de Jesús, al salir el sol, algunas mujeres que habían sido sus amigas y que lo querían mucho como María Magdalena, María, madre de Santiago, y Salome, fueron muy tristes al sepulcro. En sus manos llevaban perfumes para ungir el cuerpo de Jesús como era costumbre. Seguramente caminaban muy tristes por lo que había pasado con Jesús.

En la entrada de la tumba habían colocado una piedra muy pesada y grande para que nadie pudiera pasar. Ellas, preocupadas, se preguntaban entre sí: "¿Quién nos quitará la piedra para que podamos entrar?"

Pero al llegar ¡qué sorpresa! La piedra había sido movida y ya no estaba en su lugar.

Ellas entraron de prisa en la tumba. Al entrar, encontraron a un joven sentado, cubierto con una ropa larga y blanca. Ellas se asustaron muchísimo, pero él las calmó diciendo:

"!No se asusten! Jesús no está aquí, ÉL VIVE! Ha resucitado. Vayan y den la gran noticia a los discípulos."

Al oír esto las mujeres salieron corriendo con temor y gran alegría.

"¡Jesús vive! ¡Jesús vive!" pensaban mientras sus corazones palpitaban de la emoción.

Conversamos

1. ¿Quiénes iban a la tumba de Jesús? ¿Para qué?
2. ¿Por qué estaban tan asustadas las mujeres?
3. ¿Cuál fue la gran noticia que recibieron?
4. ¿Cómo sentimos hoy la presencia de Jesús? ¿Cómo lo pueden compartir con los demás?

Nuestras experiencias

Dialogue con la clase volviendo a ver las láminas (Empezamos), enfatizando que Jesús vive, nos escucha y está con nosotros en todo momento y lugar.

Memorizamos

Yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo. Mateo 28.20b

Hacemos

Manualidad: Lámina animada.

Jesús prometió estar con nosotros hasta el fin del mundo. ¿Nos gustaría estar con él? ¿Por qué?

Coloréen la piedra y el sepulcro. Recorten la piedra (reforzar con cartulina si es posible) y las ranuras marcadas. Por allí pasen la tira de la piedra para permitir el movimiento de la misma.

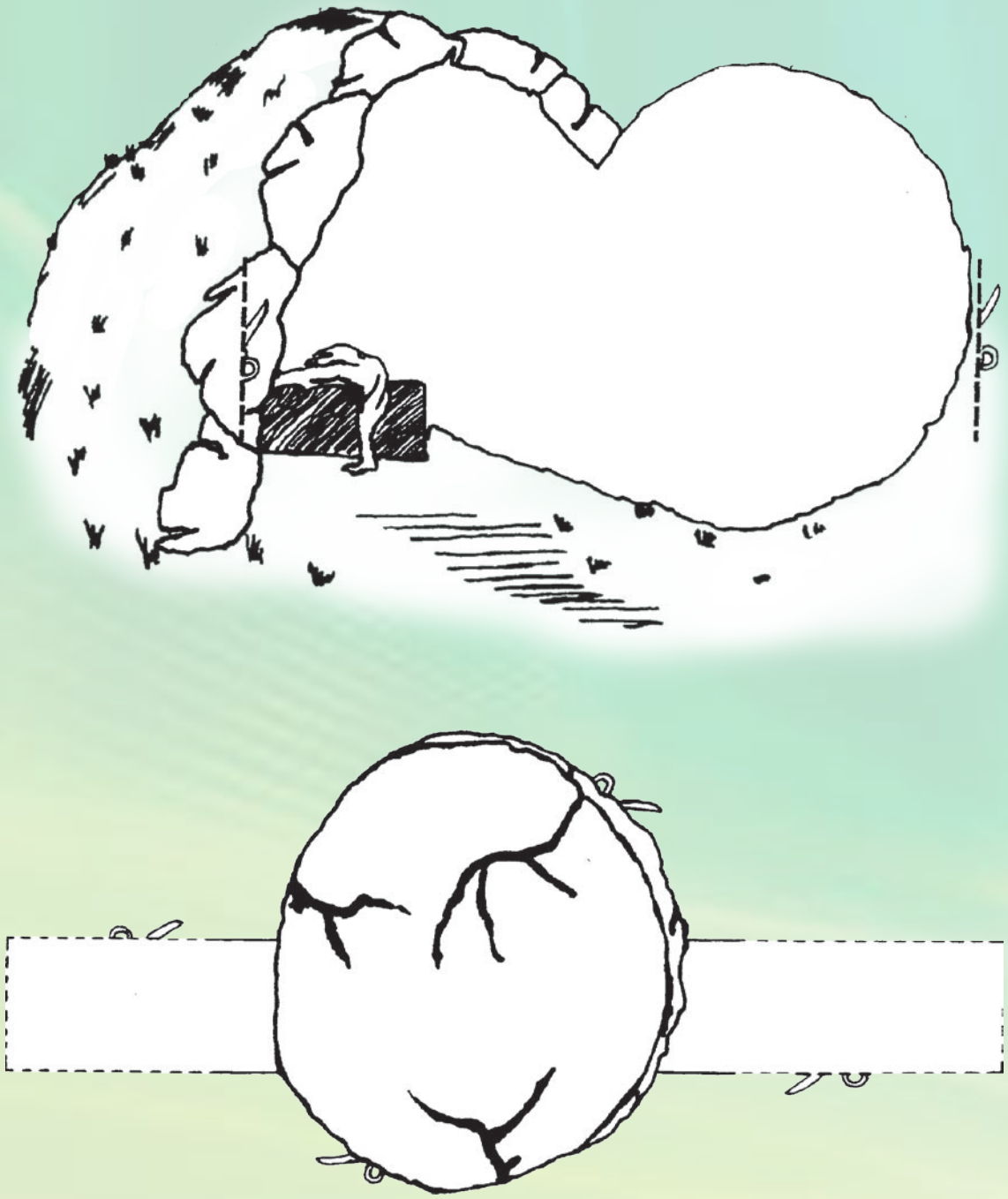
Para los que saben escribir sugerimos que copien el versículo de memoria dentro del dibujo del sepulcro.

Nos despedimos

Canten MI SEÑOR MURIÓ POR UN REINO y otra canción alusiva a la resurrección, como MUY TEMPRANO LAS MUJERES.

Oren juntos diciendo: "Gracias Jesús porque estás conmigo hoy y siempre."

3. El lider vive otra vez



Yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo. Mateo 28.20b

4. Un lider diferente

Obedecer a Dios nos da gozo, paz y seguridad.

La Preparación

Texto

Marcos 1.1-15 y Mateo 3.13-17

Idea central

Jesús fue bautizado por Juan en obediencia a Dios y Dios reconoció a Jesús como su Hijo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús fue bautizado por Juan en el río Jordán porque era justo delante de Dios.
- aprender a seguir a Jesús.
- adoptar una actitud de obediencia a Dios.

Actividades

Hacer móvil en forma de paloma
Regalar la paloma

Tenga listo

- copias de la hoja del trabajo
- tijeras
- goma de pegar (pegamento)
- gomas elásticas
- pájaros de cartulina de varios colores
- paloma en cartulina blanca
- móvil con pájaros de colores
- papel para ala de paloma

Ayudas

Juan invitó a la gente a arrepentirse. La palabra "arrepentimiento" implica un cambio de actitud, de volverse a Dios. Juan predicaba que era necesario este cambio de actitud para participar del reino de Dios. El bautismo era señal visible de esta actitud correcta hacia Dios.

El bautismo era también practicado como lavamiento para una tarea especial, como en el caso de los sacerdotes.

Jesús insistió a Juan que lo bautizara porque consideraba al bautismo como algo muy importante para el inicio de su ministerio y para identificarse con la voluntad de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Coloque en una pared el móvil con los pájaros de colores y deje en el centro un lugar para la paloma blanca. Reciba a los niños y las niñas con cordialidad y afecto. Déles la bienvenida a cada uno, resaltando el agrado de Dios por la presencia de ellos.

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y oren, dando gracias a Dios por estar de vuelta juntos, para aprender lo que la Biblia nos enseña.

Aprendemos

Introducción.

¡Cuántas cosas podemos aprender! Pero no pasa nada si no lo ponemos en práctica. Hoy vamos a ver otra experiencia en la que Jesús agradó a su Padre.
¿Recuerdan qué sucedió después de la muerte de Jesús?

Jesús llegó a ser un hombre muy bueno y respetable. Él hablaba siempre con Dios pidiendo su guía. Lo agradaba en todas las cosas.

Un día Jesús caminó hasta el río Jordán donde Juan estaba bautizando a la gente. Se mezcló entre la multitud y se puso a escuchar lo que Juan decía:

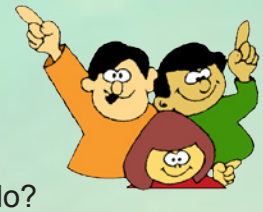
"¡Vendrá alguien más poderoso y mejor que yo. ¡Él los guiará a Dios! Dejen de hacer cosas malas y obedezcan a Dios."

De repente Jesús bajó a la orilla del río y se acercó a Juan. Éste se sorprendió al verlo y le preguntó: "¿Tú vienes para que yo te bautice? Mejor sería que tú me bautizaras a mí."

Entonces Jesús lo miró y le respondió: "Es necesario que me bautices, pues conviene hacer lo que es justo delante de Dios."

Juan en ese día tan especial obedeció y bautizó a Jesús. Mientras Jesús salía del agua bajó una paloma desde el cielo y se oyó la voz de Dios que decía: "Eres mi hijo amado y estoy muy contento contigo."

Después de esto, Jesús vivió las pruebas en el desierto. Luego, él iba caminando por las calles y aldeas, anunciando que el reino de Dios se había acercado e invitando a la gente volverse a Dios.



Conversamos

1. ¿Por qué quiso bautizarse Jesús?
2. ¿Por qué Juan no quería bautizar a Jesús?
3. ¿Qué pasó cuando Jesús salió del agua?
4. ¿Cómo se habrá sentido Jesús cuando su Padre expresó su agrado?

Conversen con la clase acerca de la forma en que pueden agradar a Dios y hacer lo que es justo y obedecerle.

Memorizamos

Se escuchó una voz del cielo, que decía: "Tú eres mi Hijo amado, a quien he eligido." Marcos 1.11

Nuestras experiencias

Comparta cómo usted tomó la decisión de bautizarse y cómo se sintió.
Inserte la paloma blanca en el móvil. Luego tóncela y repita el versículo. El niño o la niña que lo memorizó, puede tomar la paloma y recitarlo.

Hacemos

Muestre a los niños y las niñas el móvil de pájaros con los que decoró la sala. Pida que reconozcan al ave que se menciona en el relato, preséntela como un ave especial que simboliza la paz y el Espíritu Santo.
Para armar la paloma sugerimos que la peguen en cartulina blanca para que quede más resistente. Corten una ranura en la parte superior del cuerpo e introduzca una goma o banda elástica para moverla como si estuviera volando.
Como actividad adicional pueden también recortar sólo el cuerpo de la paloma e insertar papel doblado en abanico para formar las alas.

Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por el ejemplo de Jesús y canten ESCUCHARÉ LO QUE DICE EL SEÑOR.

IC2

4. Un lider diferente

Se escucho una voz del cielo, que decía: "Tú eres mi Hijo amado, a quien he elegido." Marcos 1.11

5. Un lider que sana

Gracias Señor por la sanidad integral que traes a todos los que te buscan de corazón.

La Preparación

Texto

Marcos 2.1-12

Idea central

Jesús perdonó y sanó a un paralítico, demostrando así su autoridad. Jesús sana nuestros cuerpos y emociones.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que así cómo Jesús perdonó y sanó a un paralítico, él tiene poder también hoy para sanar y salvar.
- orar por la sanidad de aquéllos que se encuentren enfermos.

Actividades

Armar rompecabezas
Jugar: "Si te toca, te levantas"

Tenga listo

- cartón
- pegamento
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- un ropecabezas recortado, y ampliado, como modelo.
- cartulina

Ayudas

Perdonar pecados fue considerado en Israel como algo muy necesario y muy importante, una tarea para Dios. Las enfermedades fueron consideradas como consecuencia de algún pecado. Lo que Jesús hizo, al perdonar al paralítico, chocaba violentamente con las ideas de los escribas y fariseos.

*Para realizar el **rompecabezas** debe ampliar el dibujo de la ilustración, pintarlo y pegarlo sobre cartón. Luego habrá que recortarlo en 15 partes desiguales (el número de las piezas o partes varía según la madurez del grupo). Presente el rompecabezas primero armado como modelo.*

El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y las niñas y formen una ronda. Invítelos a participar del siguiente juego: "Si te toca, te levantas." Todos los chicos deben permanecer acostados en el piso. Un niño o una niña deberá quedar de pie, al primero que toca debe levantarse y seguirlo. El niño o la niña que se haya levantado de último, toca al siguiente y así sucesivamente. El juego termina cuando todos los jugadores quedan de pie. Háganlo diciendo de memoria el versículo del encuentro anterior.

Alabamos

Canten EL HOMBRE DE GALILEA. Pregunte cómo les fue en la semana y pida que compartan una experiencia de obediencia a Dios. Oren dando gracias a Dios por estas experiencias.

Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan lo que Jesús hizo después de ser bautizado por Juan? Muchos amaban a Jesús por los milagros que hacía, en ellos y en otras personas. Hoy vamos a ver uno de esos milagros.

Jesús recorría muchas ciudades para hablar a la gente del amor de Dios. Un día llegó a una ciudad llamada Capernaúm. Cuando la gente se enteró de que Jesús estaba en su pueblo corrió para ir a verlo y escucharlo, tanto que la casa se llenó.

Entonces unos hombres quisieron llevar un paralítico (una persona que no podía caminar) cerca de Jesús para que lo sanara. Pero había tantas personas que no podían entrar. Ellos pensaron: "¿Qué podemos hacer para llevar a nuestro amigo paralítico cerca de Jesús?"

Uno tenía una idea: "¡Ah, ya se! Subamos al techo y por una abertura lo bajamos dentro de la casa, así Jesús podrá verlo y sanarlo." Así lo hicieron.

Jesús al ver la fe que ellos tenían en él, le dijo al enfermo:" Tus pecados quedan perdonados."

Pero algunos líderes religiosos decían: "¿Quién se creé este que es?, sólo Dios puede perdonar pecados." Por eso Jesús le dijo al paralítico: "Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa."

Entonces, el paralítico se levantó enseguida y salió caminando, curado y agradecido delante de todos.

Al ver cómo Jesús había sanado al paralítico, todos se admiraron y alabaron a Dios, diciendo: "¡Nunca hemos visto una cosa así!"

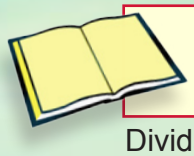
Conversamos

1. ¿Qué hicieron los amigos del paralítico? ¿Por qué?
2. ¿Qué hizo Jesús con este hombre enfermo?
3. ¿Cómo se habrá sentido el paralítico? ¿Y sus amigos?
4. ¿Qué aprendió la gente acerca de Jesús?
5. ¿Conocen a alguna persona que Jesús haya sanado? ¿Cómo lo hizó?

Nuestras experiencias

Matías nació con una pérdida parcial de la audición en los dos oídos.
Sus padres tristes y desorientados clamaron por la ayuda y dirección de Dios. A través de los médicos y el poder de Dios, Matías fue recuperando su audición. Ahora estudia y conversa con su familia y amigos como un niño normal.

Memorizamos



Jesús dijo al paralítico: "A ti te digo, levántate, toma tu camilla y vete a tu casa." Marcos 2.10-11

Divida al grupo en parejas.
Pida que digan el uno al otro el versículo hasta memorizarlo.

Hacemos

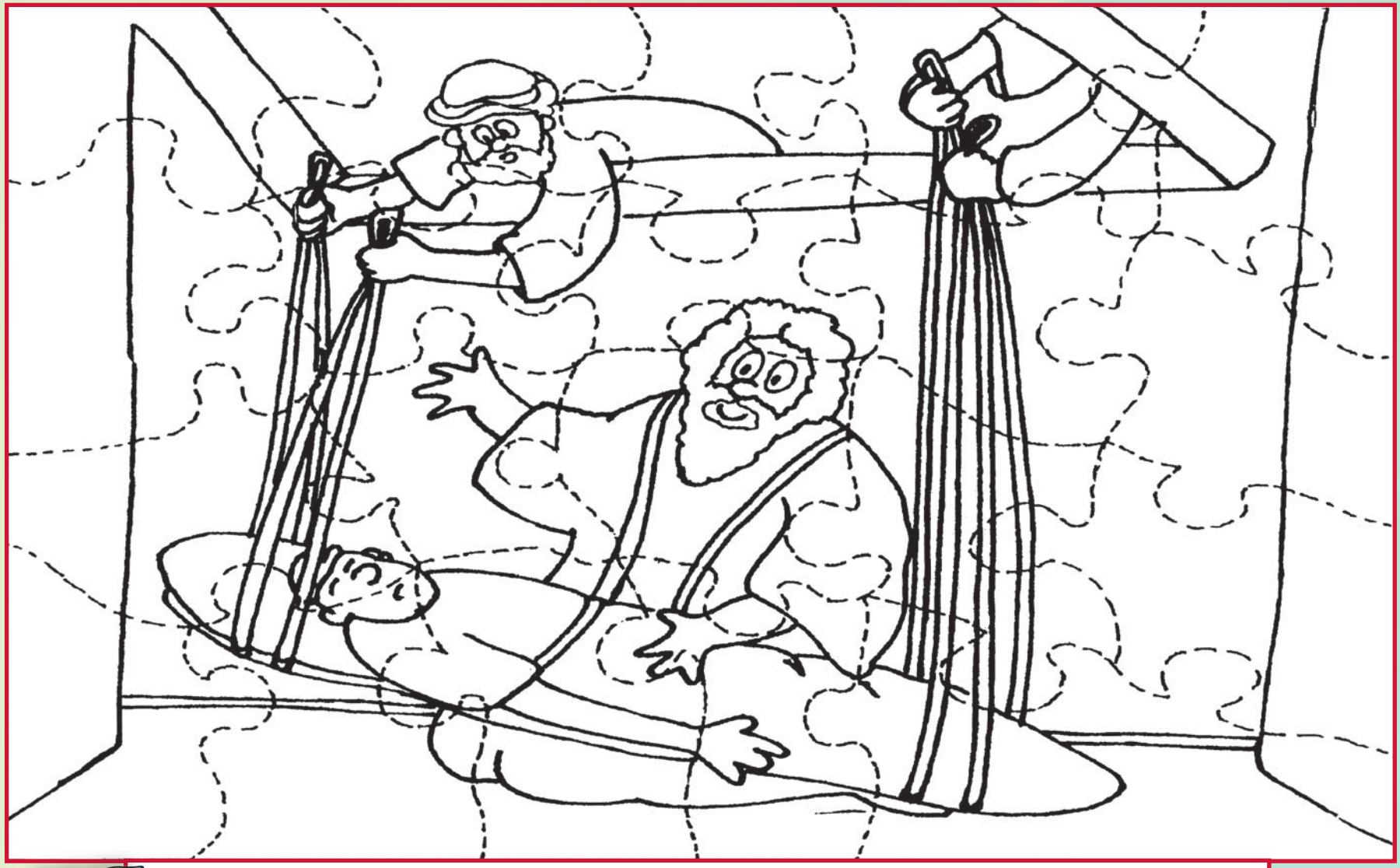
Pinten la escena. Peguen la hoja completa sobre cartulina.
Corten el rompecabezas. Intercámbienlo para ser armado.

Nos despedimos

Canten otra vez UN HOMBRE DE GALILEA.
Oren por los enfermos que hay en la familia o en la iglesia.

IC2

5. Un lider que sana



Jesús dijo al paralítico: "A ti te digo, levántate, toma tu camilla y vete a tu casa." Marcos 2.10-11

6. Reglas diferentes

Oración: Señor, ayúdame a pensar y actuar en cada nueva situación como lo harías tú.

La Preparación

Texto

Marcos 2.23-3.6; Mateo 12.1-14

Idea central

Jesús antepuso las necesidades de las personas al cumplimiento estricto de la ley, aún respetando la ley de Moisés. Jesús nos enseña una manera de entender a Dios y seguirle.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Jesús interpretó la ley a favor de las necesidades de las personas.
- recordar que Jesús se preocupa por ellos así como lo hizo con otros.
- hacer una lista de cosas que muestra compasión.

Actividades

Completar la hoja de trabajo
Dramatizar las dos escenas del relato bíblico

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- crayones o lápices de colores
- dibujos del templo o sinagoga
- almanaque o calendario
- cartulina, tijeras, pegamento

Ayudas

En el relato de la creación, Dios descansó en el día séptimo (sabado) e invitó a toda la creación a descansar con él. Está incluido también en los diez mandamientos.

Para proteger este día santo los fariseos desarrollaron otras leyes que impedían a la gente hacer algo bueno como ayudar y sanar. Jesús rompió esta interpretación de la ley, mostrando que la persona vale más que el día de descanso.

Los cristianos, en el principio seguían la práctica de reunirse el sábado y lo hacían en el templo, en la sinagoga y en las casas.

Para celebrar la resurrección de Jesús, pusieron más énfasis en el primer día de la semana, el domingo y se estableció el domingo como día de descanso.

El Encuentro

Empezamos

Muestre un almanaque a los niños y las niñas. Pregunte qué día es hoy y por qué asisten al templo. En la época de Jesús, el sábado era el día de reposo.

Alabamos

Canten juntos ME GUSTA AYUDAR. Oren, dando gracias a Dios por todo su amor y pidiendo por las necesidades.

Aprendemos

Introducción.

Ustedes están acostumbrados a que todas las mañanas sus mamás les prepare el desayuno. Eso es como una regla que hay que cumplir todos los días. Pero si una mañana su mamá se enferma y no les prepara el desayuno ¿se enojarían con ella? Claro que no. En este caso es más importante atender a mamá que se enfermó, así debamos esperar un poco más para tener nuestro desayuno,¿no es cierto?

Un día de reposo Jesús y sus discípulos caminaban por un campo sembrado de trigo. Como ellos tenían mucha hambre se pusieron a arrancar trigo y comieron.

Pero unas personas que enseñaban la ley se enojaron con Jesús y sus discípulos y les dijeron: "¿Por qué trabajan arrancando las espigas de trigo? ¿Acaso no saben que en el día de reposo no se debe hacer nada?"

Pero Jesús les explicó que aunque lo sabían, la necesidad de las perso-nas es lo más importante que las reglas.

Otro día de reposo Jesús entró en una sinagoga. Allí había un hombre que tenía una mano enferma, sin poderla mover. Los fariseos, que eran los encargados de hacer cumplir la ley, lo estaban espiando para ver que hacía Jesús en ese día. Todos los que estaban reunidos en la sinagoga se preguntaban, qué haría Jesús. Pero él los miró y les preguntó: "¿Se puede ayudar a alguien en el día de reposo?" Todos se quedaron callados.

Entonces Jesús miró al hombre con compasión al ver que estaba sufriendo, porque no podía ni trabajar ni hacer otras cosas por causa de su mano enferma.

Le dijo: "Extienda tu mano." El hombre lo hizo y su mano quedó sana. ¡Qué feliz y agradecido estaba con Jesús!

A Dios le agrada que el día de reposo sirva para ayudar a las necesitados.

Los fariseos, al ver lo que Jesús hizo en el día de reposo, se fueron enojados y pensaron en matarlo.

Pero Jesús siguió sanando porque sabía que la gente lo necesitaba

Conversamos

1. ¿Qué hicieron los discípulos el día de reposo?
2. ¿Qué milagro hizo Jesús con el hombre de la mano enferma?
3. ¿Por qué se enojaron con Jesús los fariseos?
4. ¿Cómo mostro Jesús su amor para con la gente?
5. ¿Qué harías para seguir el ejemplo de Jesús?

Conversen acerca de lo que se puede dejar de lado, que no es compasivo, y hacer lo que trae alegría y bienestar a otras personas.

Memorizamos

Jesús dijo: "Lo que quiero es que sean compasivos."
Mateo 12.7b

Hagan la lista de actos compasivos que los participantes podrían hacer.

Hacemos

Repartan las hojas de trabajo y complétenlas. Dibujen a Jesús en el templo, a los discípulos comiendo y otros ayudando a alguien.

Dramaticen las dos escenas del relato bíblico, los discípulos recogiendo trigo y Jesús sanando al hombre con la mano enferma.

Nos despedimos

Compartan acerca de las necesidades o peticiones que tengan y pidan a Jesús su ayuda o sanidad. Canten una canción alusiva al tema y oren, dando gracias a Dios por su cuidado.

IC2

6. Reglas diferentes

Ayudar a alguien

Comer

Ir al templo

Jesús dijo: "Lo que quiero es que sean compasivos."
Mateo 12.7b

7. Ayudantes de Jesús

Gracias Señor por el privilegio de ser tu discípula y tu discípulo.

La Preparación

Texto

Marcos 1.16-19; 3.13-19

Idea central

Jesús eligió a doce ayudantes, llamados discípulos, para compartir con él la tarea de proclamar el reino de Dios. Dios invita a todos a seguir a Jesús y continuar con la tarea que Jesús empezó.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que Jesús quiere ayudantes.
- interesarse por aprender de Jesús.
- contar a otros niños y niñas Jesús les ama.

Actividades

- Desarrollar la hoja de trabajo
- Dinámica con los nombres
- Jugar a la rayuela o golosa

Tenga listo

- láminas de pescadores y sus redes
- copias de la hoja de trabajo
- lápices negros y de colores
- tizas
- cartel con los doce nombres dividido en dos partes

Ayudas

El Nuevo Testamento usa dos términos para hablar de los doce seguidores de Jesús: discípulos y apóstoles.

Un discípulo es una persona que sigue a un maestro sin reservas. Los doce discípulos fueron invitados por Jesús mismo a seguirle, aprender de él y ser como él.

Un apóstol es una persona enviada para realizar una tarea. Luego de Pentecostés los apóstoles fueron enviados al mundo como mensajeros de las buenas nuevas de Jesús.

El Encuentro

Empezamos

Antes de comenzar el encuentro decore el salón con las láminas.
Salude a los niños y las niñas con una sonrisa. Pregúnteles de que manera fueron compasivos y misericordiosos la semana anterior. Muestre las láminas de pescadores y conversen sobre cómo es la vida de los pescadores.

Alabamos

Canten JESÚS, JESÚS DE NAZARET y oren, pidiendo la dirección de Dios para la reunión.

Aprendemos

Introducción.
Varias veces escucharon las palabras discípulos y apóstoles. ¿Saben lo que significan? Hoy vamos a hablar de ellas.

Jesús caminaba por la orilla del lago de Galilea pensando en todo el trabajo que debía hacer para que mucha gente pudiera entender que Dios las amaba. Jesús sabía que Dios los quería perdonar por las cosas malas que habían hecho. Entonces pensó: "Tengo que elegir a algunas personas para que me ayuden en esta tarea!"

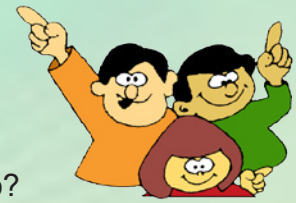
Luego Jesús vio a Simón y a su hermano Andrés que trabajaban como pescadores. Él pensó que ellos podrían ser buenos ayudantes para enseñar a otros. Entonces les dijo: "¡Síganme! Que desde ahora les haré pescadores de personas que necesitan del amor de Dios." Ellos contestaron: "¡Sí Jesús! dejaremos nuestras redes y te seguiremos."

Un poco más adelante Jesús vio a Santiago y a su hermano Juan, que también eran pescadores. Ellos estaban arreglando sus redes. Jesús pensó que ellos tambien podrían ayudarle, por eso los llamo diciendo: "¡Vengan conmigo!" Santiago y Juan aceptaron la invitación de Jesús. Se despidieron de su padre que estaba con ellos en la barca y le siguieron.

Después de esto, Jesús se fue a un monte y llamó a los doce que quiso para que estuvieron con él. Les envió a predicar, les dio poder para sanar a los enfermos y hacer otras cosas buenas para ayudar a muchas personas.

Así fue que eligió a doce a quienes llamó apóstoles. Ellos fueron: Pedro, Santiago, Juan, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Santiago, Tadeo, Simón y Judas.

Conversamos



1. ¿Por qué Jesús necesitaba discípulos?
2. ¿Cuántos fueron en total?
3. ¿Qué oficio tenían algunos de ellos?
4. ¿Para qué los eligió? (Leemos Marcos 3.14)
5. ¿Podríamos nosotros ser ayudantes de Jesús hoy? ¿Cómo?

Memorizamos

Dijo Jesús: "Síganme, y yo haré que ustedes sean pescadores de hombres." Marcos 1.17

Explique qué "ser pescadores de hombres y mujeres" significa contar a otras personas las buenas nuevas de Jesús e invitarlas a recibirlo y seguirle.

Hacemos

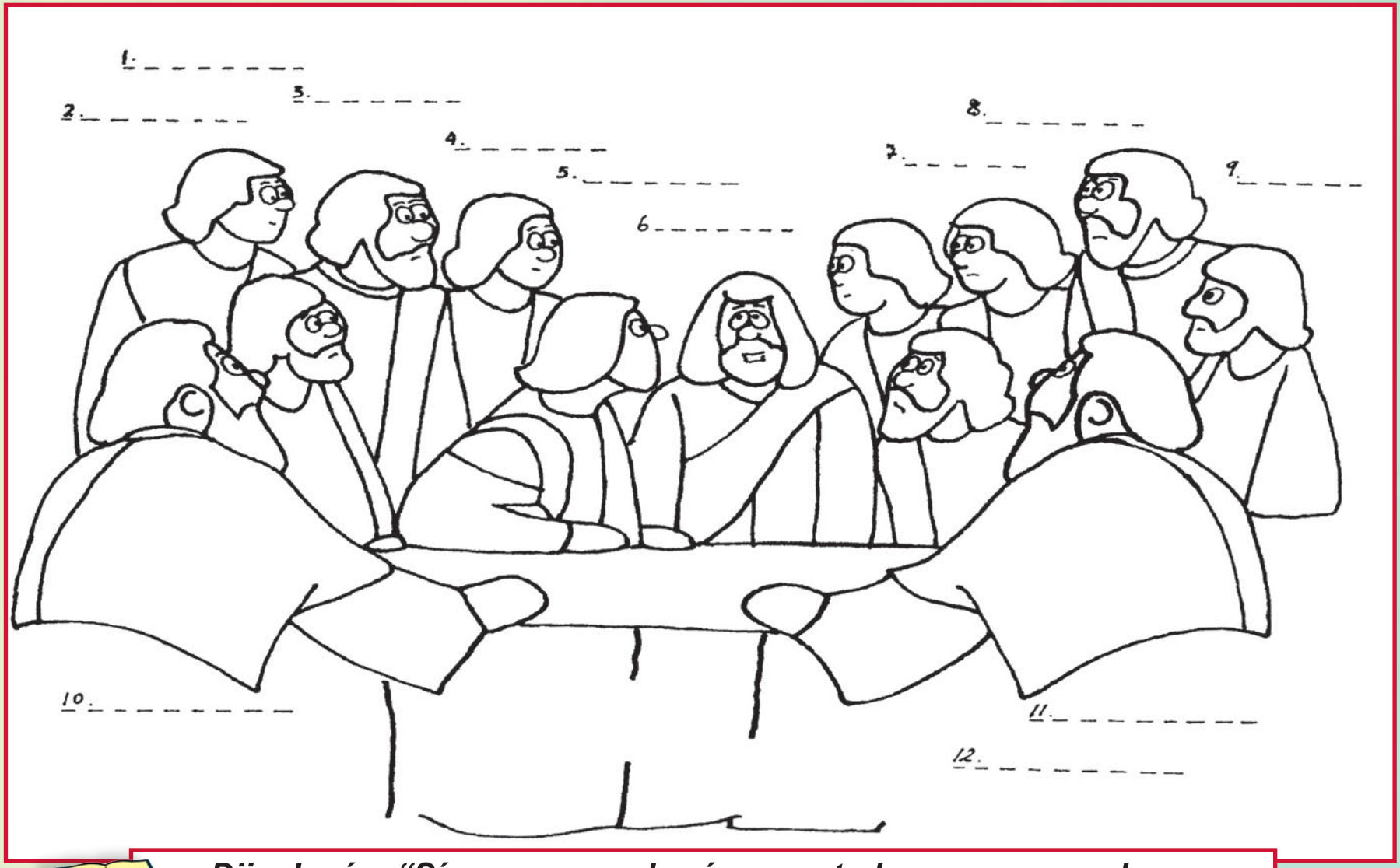
Coloréen la hoja de trabajo y copíen los nombres de los 12 discípulos. No se olviden de escribir Jesús en el centro.
En lugar de los números en la rayuela o golosa escriba la palabra DISCÍPULOS.
Para jugar a la Rayuela o Golosa salten las letras de la palabra "discípulo" dibujadas con tiza en el piso o afuera en la tierra, y jueguen muy divertidamente.
Prepare los nombres de cada discípulo en cartulina y divídalo en dos partes; por ejemplo PE – DRO, ármelos con los chicos como una manera de memorizar.

Nos despedimos

Canten SON DOCE LOS DISCÍPULOS y oren pidiendo a Dios que les ayude a seguir y obedecer a Jesús.
¡Ojo! Prepare para la semana que viene una semilla en un frasco, que flote en algodón y agua. Será una ayuda muy útil para el aprendizaje, en el próximo encuentro.

IC2

7. Ayudantes de Jesús



Dijo Jesús: "Síganme, y yo haré que ustedes sean pescadores de hombres." Marcos 1.17

8. Una comunidad diferente

Gracias Dios por llamarnos y hacernos partícipes de la extensión de tu reino.

La Preparación

Texto

Marcos 4.26-34

Idea central

El reino de Dios crece de maneras inexplicables, como granos y semillas de plantas. Somos parte de una comunidad que crece.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que somos invitados a amar a Dios y formar parte de su reino.
- compartir con amiguitos y amiguitas la alegría de formar parte de la familia de Dios.

Actividades

- Sembrar una semilla
- Completar la hoja de trabajo

Tenga listo

- brote de la semilla que preparó
- frasco, agua y tierra
- algodón
- papel secante
- semillas (porotos, frijoles, trigo, mostaza u otras semillas)
- fotos de la iglesia, la escuela bíblica, proyectos de la iglesia, varios eventos, diferentes etapas de su vida
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras, pegamento
- crayones, lápices de colores
- hoja grande de cartulina

Ayudas

Jesús hablaba mucho acerca del reino de Dios. Para ayudar a los discípulos y a la gente que le seguía a entender su significado, Jesús usó la formula: el reino de Dios es como .. . una semilla de mostaza, levadura, perla preciosa, campo de trigo y otros.

Cada una de las ilustraciones muestra un aspecto específico del reino. Todos juntos nos dan una idea más clara de la importancia del reino y cómo entrar y participar con otras personas en este maravilloso proyecto de Dios.

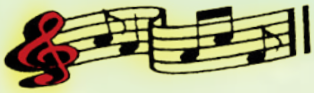
El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas con mucho entusiasmo. Preparen juntos el cartel con las fotos que ha conseguido de la historia de la iglesia. Pregúnteles si recuerdan los nombres de los discípulos y el versículo del encuentro anterior. ¡Cuánto han aprendido! Hoy vamos a seguir aprendiendo acerca de Jesús.

Alabamos

Canten PON TU MANO SOBRE MÍ y COMO ME GUSTA ESCARBAR. Oren, dando gracias a Dios por la iglesia y sus proyectos y ministerios.



Aprendemos

Introducción.

¿Saben de dónde sale la harina para hacer el pan? Claro, de una semilla de trigo. ¿Y de dónde sale la salsa de mostaza que le ponemos a las salchichas? Muestre el frasco que preparó con la semilla, en brote.

A Jesús le encantaba enseñar a la gente cómo era el reino de Dios. ¿Saben lo que quiere decir reino? Un reino es como un rey con su pueblo. Está el rey y está la gente, juntos forman un reino.

¿Saben qué debe pasar para que tengamos granos, frutas, verduras y plantas de adorno? Alguien pone una semilla en la tierra. La semilla brota y con la ayuda del sol y la lluvia, pronto aparece el tallo fuera de la tierra. Día tras día, noche tras noche, mientras jugamos y mientras dormimos la planta va creciendo. Salen hojas del tallo, flores y algunas con espigas donde se han juntado los granos. Por fin, tenemos los granos secos que usamos para la comida o para sembrar de nuevo y crezca así otra planta. Entonces, de una semilla pequeña salen otras semillas, cada vez que se repite el proceso.

Para hacer más claro su ejemplo, Jesús contó el proceso de la semilla de mostaza que, siendo la más pequeña, llega a ser un gran arbusto. Cuando crece sirve aún para que las aves hagan su nido en él. Así es el reino de Dios. Una persona escucha de Jesús y cuenta a otra. Así dos personas saben y estas dos cuentan a más hasta que muchos sepan. ¡Ya tenemos un reino!, un grupo de personas que quieren seguir al mismo rey, Dios.

Conversamos

1. ¿Cómo enseñaba Jesús acerca del reino de Dios?
2. ¿Con qué comparó Jesús el reino de Dios en este relato?
3. ¿Les gusta que cada día seamos más en el reino de Dios? ¿Por qué?
4. ¿Qué podemos hacer nosotros para que el reino de Dios siga creciendo?

Puede animar a los niños y las niñas a invitar a sus amiguitos para que participen en la clase bíblica y así hacer que el número de personas en la clase y en la iglesia crezca. Miren otra vez el cartel de fotos para que comparen el crecimiento de la iglesia.

Memorizamos

El reino de Dios es como una semilla que nace y crece sin darnos cuenta. Marcos 4.26 y 27

Hacemos

Hagan juntos la germinación. Coloquen las semillas en el frasco con agua y algodón, que queden las semillas flotando sobre el algodón. Mientras lo hacen repitan el versículo de memoria. En los próximos encuentros noten los cambios que van experimentando las semillas.

Coloréen la hoja de trabajo. Peguen sobre los tallos de las plantitas, semillas o granos.

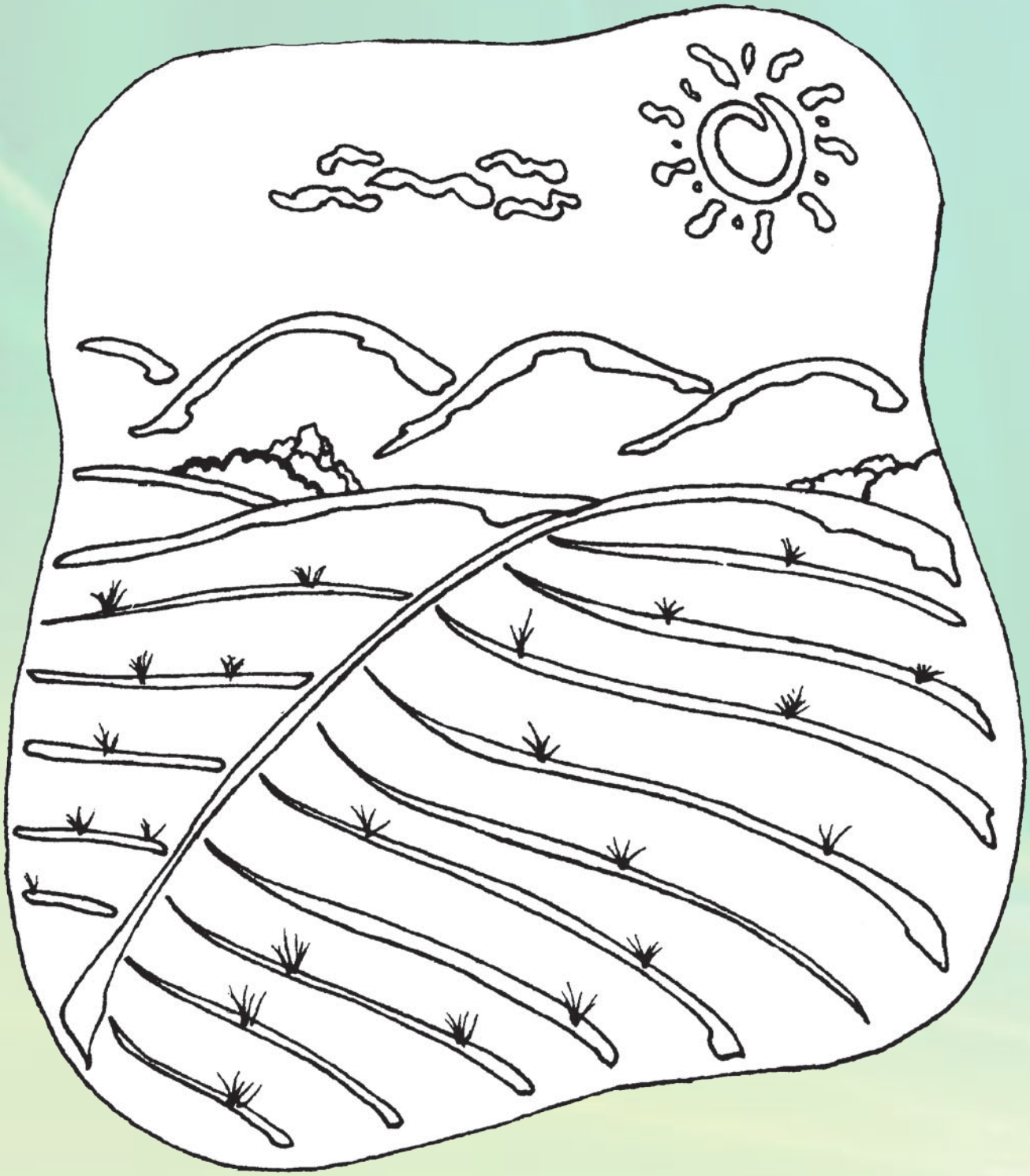
Lleven la segunda hoja de trabajo a casa y decórenla pegando semillas.

Nos despedimos

Canten juntos JESÚS AMA A CADA UNO y ORAMOS POR PAPÁ.
Oren, dando gracias al Señor por las personas que cada día se unen al reino de Dios.

IC2

8. Una comunidad diferente



El reino de Dios es como una semilla que nace y crece sin darnos cuenta. Marcos 4.26 y 27 (simplificada)

9. Poder sobrenatural

Jesucristo es el mismo ayer, hoy y siempre (Hebreos 13.8). Así como antes calmó la tormenta , también hoy nos ayuda. ¡Su poder es inmutable!

La Preparación

Texto

Marcos 4.35-41; 5.1-13

Idea central

Jesús calmó la tormenta y liberó un persona atormentada, así demostró, una vez más, que tenía poder. Podemos confiar en Jesús que tiene poder supremo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que Jesús tiene poder para actuar sobre la naturaleza. y en la vida de personas oprimidas.
- confiar en Jesús quien tiene poder para cada situación y necesidad de su vida.

Actividades

Observar recortes
Hacer una barca portalapicero

Tenga listo

- cilindro de cartulina o tubo de papel higiénico
- círculo de cartón o cartulina (para la base del cilindro)
- modelo de barquito (ver anexo)
- lápices de colores
- tijeras
- pegamento
- media hoja de papel para cada participante

Ayudas

Los discípulos conocían bien el lago de Galilea, su calma y la tempestad que podía llegar de sorpresa. En esta oportunidad temían por sus vidas. Jesús respondió con autoridad a la tormenta: "¡Cálmate!"

Hubo también una tempestad en la vida de un hombre y Jesús con su autoridad divina le dio liberación.

La presencia del reino de Dios se manifiesta en las esferas de la naturaleza así como en la vida humana.

El Encuentro

Empezamos

Coloque en el pizarrón el dibujo de una barca en medio de un lago, y dentro de la barca, recortes de imágenes de personas llorando o sufriendo. Conversen acerca de lo que representan.
Luego de saludar a cada participante observen juntos la semilla plantada la semana pasada. ¿Hubo cambios? ¿Cuáles? ¿Completaron la hoja de trabajo en casa?

Alabamos

Canten POR LAS CALLES DE PALESTINA y ERA UN BARQUITO QUE EN EL MAR.
Oren, dando gracias porque Jesús los cuida y protege.

Aprendemos

Introducción.
Mientras Jesús vivía en la tierra ayudaba a las personas que estaban a su lado. Los discípulos iban junto a él colaborando. Vamos a ver lo que pasó un día después de haber trabajado mucho.

Al anochecer Jesús le dijo a sus discípulos: “Pasemos al otro lado del lago.”

Los discípulos, a pesar del cansancio, se pusieron a preparar la barca. ¿Recuerdan que algunos de los discípulos eran pescadores? Ellos conocían muy bien el lago, y cuando todo estuvo listo levantaron el ancla y partieron.

A media noche, cuando estaban en medio del lago comenzó a soplar un viento tan fuerte que se desató una tormenta. Las olas eran muy grandes y golpeaban con fuerza la barca. Parecía que se iba a hundir. Todos estaban muy asustados, mientras que Jesús dormía profundamente.

Cuando los discípulos perdieron el control de la barca gritaron desesperados: “¡Maestro, ¡nos ahogaremos! ¡Ayúdanos!”

Jesús se levantó y le habló al viento y ordenó a las olas : “¡Silencio, cálmense!”

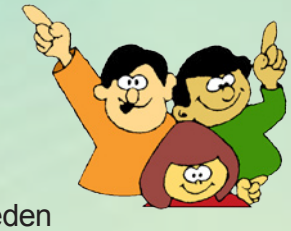
... Y todo quedó tranquilo.

Jesús les dijo a sus discípulos: “¿Por qué están asustados?” Los discípulos estaban temblando. ¡Qué poder tiene Jesús! pensaron. Estaban admirados. ¡El viento y la tormenta le obedecían!

Al llegar a la orilla, un hombre muy oprimido que vivía entre las tumbas, se les cruzó en el camino. Nadie podía calmarlo. Al ver a Jesús, el hombre tenía miedo y se arrodilló ante Jesús y le dijo: “¡No te metas conmigo, Jesús, Hijo de Dios!”

Jesús con su poder lo liberó y volvió a ser un hombre sano. Las personas que conocían a este hombre y habían visto lo sucedido, quedaron asombradas del poder de Jesús.

Conversamos



1. ¿Qué sucedió en la barca con Jesús y los discípulos en medio del lago?
2. ¿Qué dijo Jesús a sus discípulos?
3. ¿Quién liberó al hombre atormentado?
4. ¿Alguna vez han estado en una situación difícil? ¿Qué han hecho?

Converse con los niños y las niñas acerca de los momentos en que pueden contar con Jesús - cuando tienen miedo, sienten inseguridad o soledad. Comparta alguna experiencia donde haya sentido el cuidado y la protección de Dios.

Memorizamos

¿Quién será éste, que hasta el viento y el mar le obedecen? Marcos 4.41

Divida a los participantes en cuatro grupos. Cada grupo repita una frase: ¿Quién será este - que hasta el viento - y el mar - le obedecen? Todos juntos: Marcos 4.41. Después de decir las partes sucesivamente varias veces, pasen la frase al próximo grupo hasta aprender bien el versículo.

Hacemos

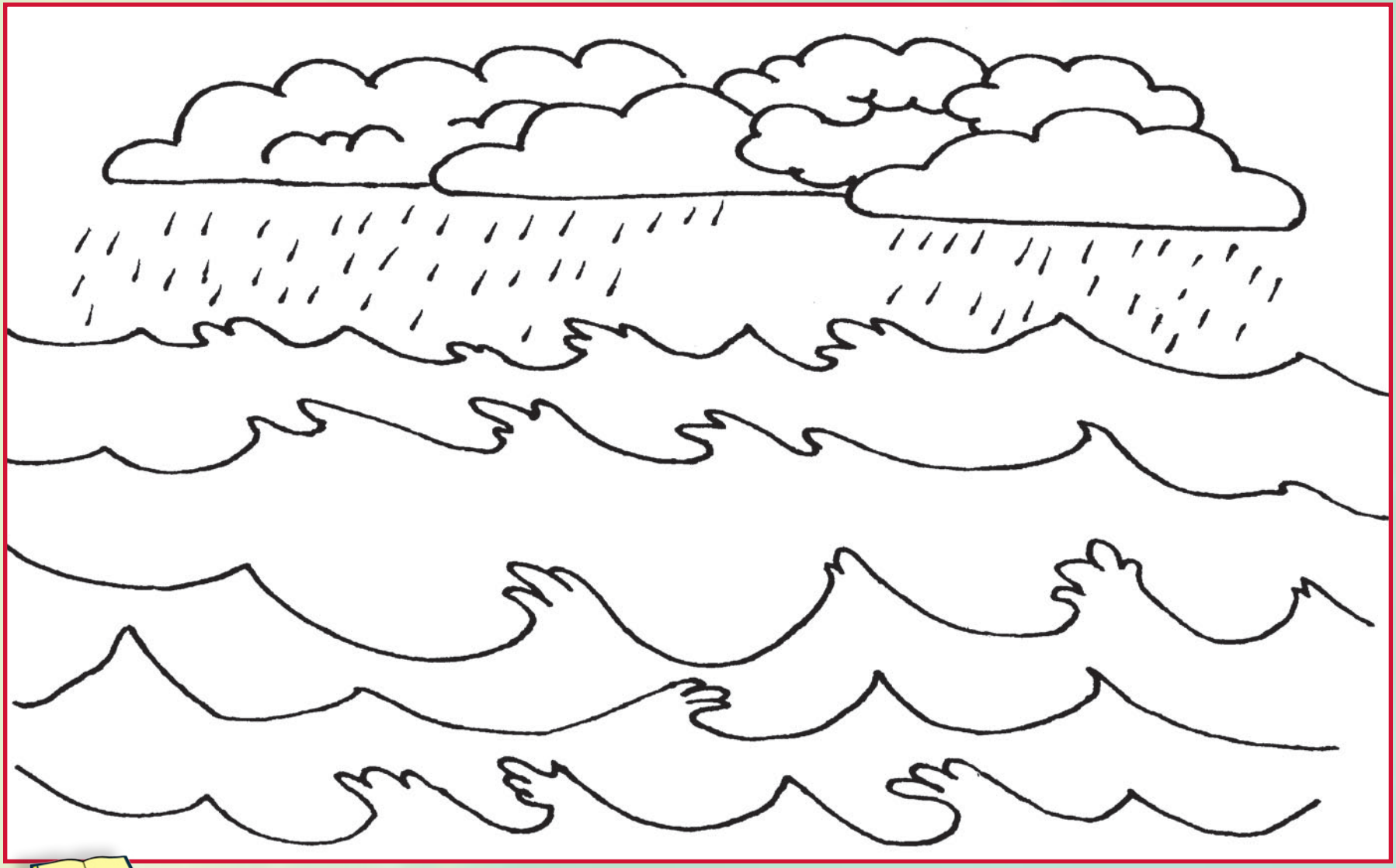
Hagan un barquito de papel y péguenlo en medio de las olas, en la hoja de trabajo. Manualidad (portalápices). Pegue dos recortes de cartulina en forma de trapecio por los extremos laterales. Ábralos y ubique en el medio un vaso desechable (descartable) o un cilindro de cartón (tubo del papel higiénico) para armar el portalápices o portalapicero en forma de barca. Pegue como base el círculo de cartulina o cartón. Escriban el versículo en la barca, antes de pegarlo.

Nos despedimos

Canten PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR y PON TU MANO SOBRE MÍ. Oren, dando gracias a Dios por su cuidado y protección.

IC2

9. Poder sobrenatural



¿Quién será éste, que hasta el viento y el mar le obedecen? Marcos 4.41

10. Una fe que sana

Dios está siempre dispuesto a escucharnos y ayudarnos. Si pasamos tiempo con él, lo conoceremos mejor y podremos reflejar su verdad en los niños y las niñas.

La Preparación

Texto

Marcos 5.21-43

Idea central

La mujer enferma fue sanada por su fe en Jesús. La fe en Jesús trae bienestar a nuestras vidas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que la mujer enferma fue sanada porque creía que Jesús podía hacerlo.
- entender que la fe en Jesús trae bienestar a nuestra vida.
- dar gracias a Dios por la salud que nos da.

Actividades

Hacer un Collage
Completar la hoja de trabajo

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- recortes de elementos que se necesita para sanar enfermos.
- hoja blanca grande o cartulina
- tijeras, goma de pegar

Ayudas

Una mujer en Israel con flujo de sangre era considerada impura. Por eso no pidió sanidad abiertamente.

La mujer del relato probablemente era muy pobre por haber gastado todo lo que tenía en médicos y se sentía desvalorada como persona. Ella deseaba sólo tocar el vestido de Jesús, secretamente.

Con este acto mostró su fe en Jesús. Él la sanó y la exaltó abiertamente. Ella no sólo recobró su salud sino también su dignidad ante la sociedad.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada chico y chica con alegría y agradezcan a Dios por la salud que les da. Pida a uno o dos participantes decir el versículo del encuentro anterior, de memoria.

Alabamos

Canten JEHOVÁ ESTA EN SU TEMPLO y oren dando gracias al Señor por su protección durante la semana y por el privilegio de encontrarse nuevamente en el salón de la iglesia.

Aprendemos

Introducción.

La mamá de Juanita estaba muy enferma. Los médicos ya le habían dado todos los remedios que podían para sanarla, pero aún así seguía grave.
Su papá estaba muy triste y Juanita lloraba desconsolada. ¿A quién podrían pedirle ayuda?

Jesús y sus discípulos cruzaron el lago en barca y al llegar a la otra orilla los esperaba mucha gente. Jairo, un jefe de la sinagoga, también estaba allí esperando a Jesús para que fuese a su casa porque su hija estaba en cama muy enferma. Mientras Jesús se dirigía a su casa mucha gente lo seguía. Apenas podía caminar debido a que la multitud lo apretaba. Todos querían verlo y tocarlo.

En medio de la multitud se encontraba también una mujer que hacía mucho tiempo que estaba enferma (padecía de hemorragias: pérdida de sangre). Ella había gastado todo lo que tenía en médicos y no se curaba. Además la gente la rechazaba por su enfermedad y se sentía muy sola. Cuando vio que Jesús pasaba por allí pensó que él podía sanarla. Llegó a donde Jesús y tocó su manto. Al instante paró su hemorragia y quedó completamente sana.

"¿Quién me tocó?" preguntó Jesús.

"¡Señor!", exclamaron los discípulos,

"con toda esta multitud que te apreta y tu dices, ¿Quién me toca?"

Pero Jesús miró a su alrededor y volvió a preguntar: "¿Quién me tocó?", porque sabía lo que había pasado.

La mujer, se acercó a Jesús con temor, se arrojó a sus pies y exclamó: "¡Señor, me has sanado!"

Jesús le dijo: "Hija tu fe te ha sanado. ¡Vete en paz y queda sana de tu enfermedad!"

La mujer feliz y agradecida pudo volver a su casa y compartir con su familia lo que Jesús había hecho por ella.

Despues, Jesús fue a la casa de la niña enferma y también la sanó, levantándola de su lecho de muerte.

Conversamos

1. ¿Por qué mucha gente estaba esperando a Jesús en la orilla del lago?
2. ¿Por qué lo buscó Jairo, el jefe de la sinagoga?
3. ¿Por qué tocó el manto de Jesús la mujer enferma?
4. ¿Cómo se sintió la mujer después que Jesús la sanó?
5. Cuándo han estado enfermos, y se han sanado, ¿cómo se sintieron?

Recuerdan a Juanita? ¿Quién podría devolverle la salud a su mamá?
Muestre los recortes y dialoguen acerca de la importancia de estar sanos y ser agradecidos con Dios por ello.

Memorizamos

Jesús le dijo: "Hija, por tu fe has sido sanada."
Marcos 5.34

¿Saben qué es fe? Cuando los adultos hablan de fe quiere decir que creen tan fuertemente que algo va a pasar, que no tienen duda que va a ser así. Los niños y las niñas también pueden tener fe y creer que Jesús está con ellos para amarlos, ayudarlos, sanarlos y cuidarlos. Repitan el versículo hasta memorizarlo.

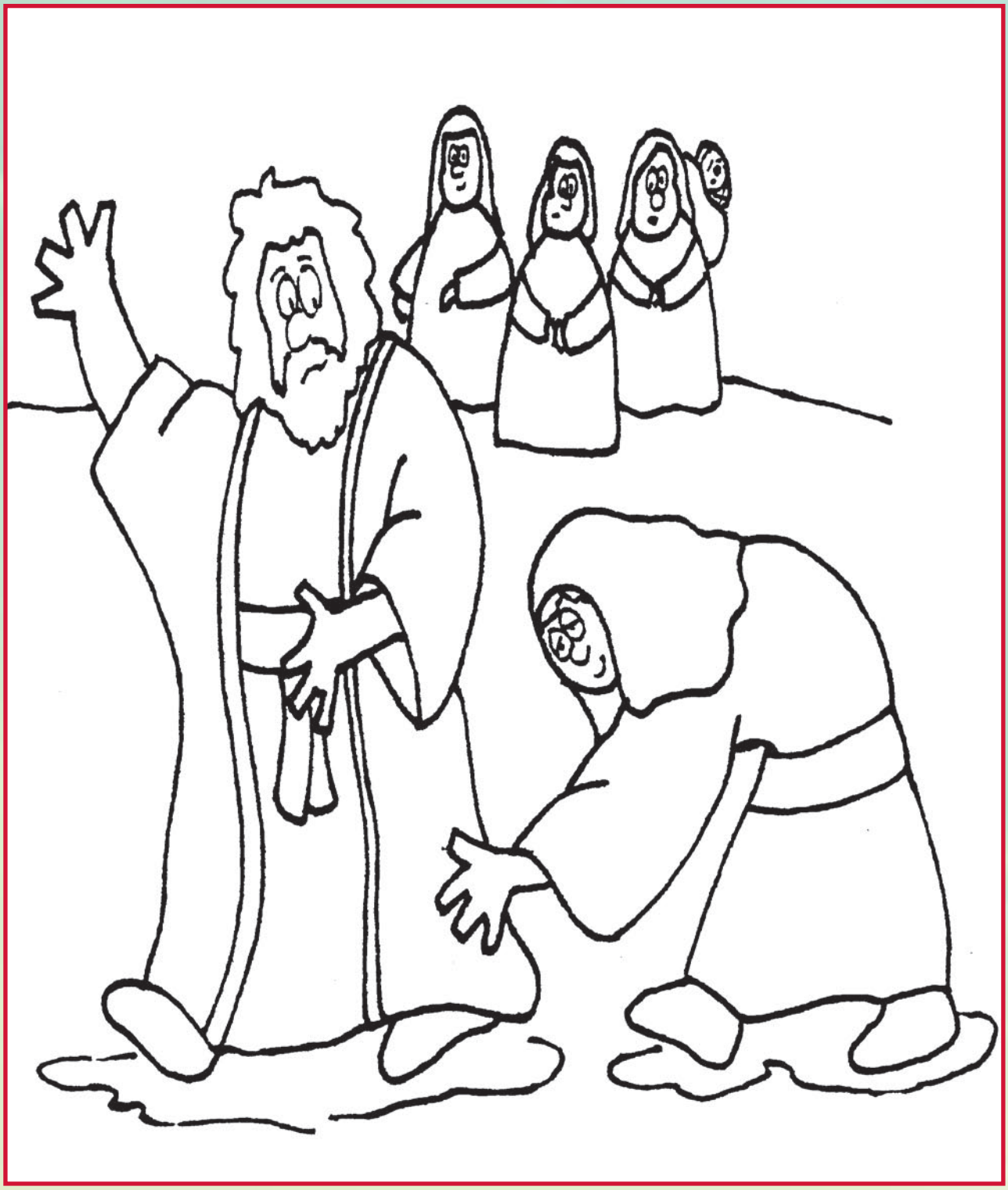
Hacemos

Reparta entre los participantes los recortes de elementos para sanar personas. Juntos hagan un collage (una hoja o cartulina con recortes pegados bien juntos, sin dejar espacio). Escriban debajo el versículo. Ayude a quienes no pueden hacerlo solos. Si el grupo es grande, hagan dos collages.
Coloréen las hojas de trabajo.

Nos despedimos

Oren dando gracias por la salud de cada niña y niño. Si alguno está enfermo, oren para que Dios permita que sane. Canten POR LA CALLES DE PALESTINA.

10. Una fe que sana



Jesús le dijo: "Hija, por tu fe has sido sanada."
Marcos 5.34

11. ¿Quién es Jesús?

Jesucristo es el mismo ayer, hoy y siempre. Hebreos 13.8

La Preparación

Texto

Marcos 8.27-34; 9.2-8

Idea central

Pedro confesó a Jesús como Mesías. En este relato, su identidad fue relacionado con Moisés y Elías. Nosotros también sabemos que Jesús es el Hijo de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- identificar a Jesús como el Hijo de Dios.
- decidir seguir el ejemplo de Jesus para ser mejores hijos e hijas de Dios.

Actividades

Juego de los nombres
Cuadro con el versículo
Hoja de trabajo

Tenga listo

- hojas con el versículo escrito para hacer el cuadro
- lápices de colores
- pegamento
- tijeras
- trocitos de papel de colores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Moisés y Elías eran personajes importantes para el pueblo judío. Fueron respetados porque proclamaban la voluntad de Dios y también la venida de un mesías.

*La palabra **Mesías** significa ungido y en nuestras biblias se usa también el nombre **Cristo**.*

*Jesús, con sus preguntas a los discípulos, les hace reflexionar en la persona y el ministerio de este **Mesías** de Dios.*

*Aun Pedro, que diciendo t**ú eres el Mesías**, no había captado todo.*

El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y niñas demostrándoles mucho amor. Comiencen el juego de los nombres: haga que los participantes formen en círculo, luego que cada niño y niña pregunte al que tiene al lado: ¿Quién soy yo? El otro niño o niña deberá decir su nombre, así sucesivamente hasta que todos hayan escuchado el nombre de cada uno. De esta manera se conocerán más. Recuerden el versículo del encuentro anterior.

Alabamos

Canten MUY CONTENTO ESTOY AQUÍ (con los nombres). Den gracias a Dios por el gran amor que nos tiene.

Aprendemos

Introducción

Así como nosotros nos preguntamos ¿quién soy yo?, y nos gusta que nos llamen por nuestro nombre, también Jesús deseaba que los discípulos supieran muy bien quién era él. Veamos que nos cuenta la Biblia acerca de esto.

Un día Jesús caminaba junto a sus discípulos hacia una ciudad llamada Cesarea de Filipo.

Conversaban animadamente cuando de pronto Jesús les preguntó: "¿Quién dice la gente que soy yo?" Ellos contestaron: "algunos dicen que eres Juan el Bautista, otros Elías y otros que eres alguno de los profetas."

Y ustedes "¿quién dicen que soy yo?"

Pedro le dijo: "¡Tú eres el Mesías!"

Jesús entonces les ordenó que no lo dijeran a nadie.

Mientras seguían caminando, Jesús les contaba que iba a sufrir y ser rechazado por la gente importante.

Pedro entonces preocupado por lo que Jesús acababa de decir, lo llevó aparte y le dijo que no permitiera que eso le pasara. Jesús los miró a todos y le dijo a Pedro, que Dios ve las cosas diferentes a como las ven los seres humanos.

Seis días después, Pedro, Jacobo y Juan subieron con Jesús a una montaña. De repente vieron algo increíble, era precioso lo que sucedía. La ropa de Jesús se volvió tan blanca que todo brillaba. Además, junto a él estaban Elías y Moisés, conversando.

Los discípulos estaban asustados, de repente apareció una nube que los envolvió y se escuchó una voz que decía: "¡Éste es mi Hijo amado! ¡Escúchenlo!"

Jesús entonces les recordó que si alguno quería ser su ayudante, debía comportarse como él en obediencia a Dios. ¡A veces se sufre al seguir a Jesús!

Conversamos

1. ¿Qué pregunta hizo Jesús a sus discípulos? ¿Por qué?
2. ¿Qué contestó Pedro?
3. ¿Qué pasó en la montaña?
4. ¿Qué es necesario para ser ayudante de Jesús?
5. Si alguien les pregunta ¿quién es Jesús? ¿cómo responden?

Memorizamos

Pedro le respondió: "Tú eres el Mesías." Marcos 8.29b

Nuestras experiencias

Relate brevemente el momento de su conversión enfatizando el amor de Dios en su vida. Reflexione con el grupo acerca de cómo podemos mostrar a otros quién es Jesús. Explique que "Mesías" significa ungido o "Cristo".

Hacemos

Hagan un cuadro con la frase: JESÚS ES EL MESÍAS (Marcos 8.29b). Para esto, reparta a cada cual una hoja para que escriba la frase (ayude a los que no saben escribir). Entrégueles papeles en colores y goma de pegar para que decoren y hagan el marco.

En la hoja de trabajo dibujen la nube y coloreen los personajes.

Nos despedimos

Canten DIOS ME HIZO ASÍ y JESÚS DE NAZARET

Oren, dando gracias a Dios por enseñarnos a ser mejores ayudantes de Jesús.

IC2

11. ¿Quién es Jesús?

Pedro le respondió: "Tú eres el Mesías." Marcos 8.29b

12. Cuando sirvo soy grande

¡Qué hermoso desafío nos dio el Señor de ser un ejemplo de servicio para nuestros niños y niñas!

La Preparación

Texto

Marcos 9.33-37; 10. 13-16; 10. 42-45

Idea central

Jesús nos mostró que para ser grande a los ojos de Dios, debemos servir a otros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que Jesús usó el ejemplo de un niño para enseñar cómo servir a los demás.
- comprender que al servir a los demás agradamos a Dios.
- servir con alegría.

Actividades

Compartir una merienda
Seguir el Laberinto

Tenga listo

- merienda: jugo, galletas u otro alimento
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

Ayudas

La grandeza en nuestra sociedad se mide por el éxito, la riqueza, el nombre, la capacidad intelectual y otras más. Jesús pone las cosas al revés, declarando que la grandeza se mide por el servicio con amor.

Jesús tomó a los niños como el mejor ejemplo de esta enseñanza. Los niños reciben con alegría y libertad lo que otros les dan. Se ofrecen a otros con sinceridad y humildad.

Ser grande en el reino de Dios requiere esta actitud abierta hacia Dios y las demás personas a nuestro alcance.

El Encuentro

Empezamos

Tenga lista la mesa con un mantel (si es posible), galletas y jugo (o lo que ha preparado). Cuando todos hayan llegado, den gracias por los alimentos e invítelos a disfrutar de lo que usted preparó. Después pida a los participantes recordar el versículo de memoria del encuentro anterior. Pregunte si les gustó el cuadro.

Alabamos

Canten ME GUSTA AYUDAR y oren, dando gracias al Señor por el privelgio de ayudar a otros y servir a los demás con lo que somos y tenemos.

Aprendemos

Introducción.
Pregúnteles cómo se sintieron cuando les sirvió la merienda. ¡Cómo nos gusta que otros nos sirvan! Hoy vamos a ver que dice Jesús acerca del servicio.

Jesús y sus discípulos entraron en su casa. Esta vez el viaje había sido a Capernaúm. De pronto, Jesús les preguntó: "¿Qué venían discutiendo por el camino?"

¡Todos se quedaron callados! Es que todos querían ser importantes y habían discutido en el camino quién era.

Entonces Jesús los invitó a conversar con él. ¿Qué les diría Jesús? ¿Los retaría? Con calma el maestro les dijo: "Si alguno quiere ser el primero, debe ser el último, o sea, servir a todos."

Como había niñas y niños cerca de Jesús, el llamó a uno de ellos y lo puso como ejemplo de quien es el más importante para el reino de Dios. "¡Miren a este niño! Si ustedes quieren ser grandes, tienen que ser como este niño, que recibe con alegría lo que le dan, y sirve a los demás con humildad."

Más tarde la gente le llevaba los chicos y chicas para que Jesús los bendijera. Los discípulos se enojaban con la gente porque pensaban que los pequeños iban a molestar a Jesús.

Al verlos, Jesús, se disgustó con los discípulos y les dijo: "!Dejen que los niños y las niñas vengan a mí y no se los impidan porque el reino de Dios es para los que son como ellos!"

Después de decir esto los abrazaba y bendecía. Enseguida Jesús dijo a sus discípulos: "El que quiera ser grande entre ustedes deberá servir a los demás."

Conversamos

1. ¿De qué hablaban los discípulos por el camino?
2. ¿Qué les dijo Jesús?
3. ¿A quién tomó de ejemplo Jesús? ¿Por qué?
4. ¿Qué te gusta más, que te sirvan o servir? ¿Por qué?
5. ¿Cómo puedes ayudar y servir a otros?

Hagan una lista en la pizarra o hoja grande, del servicio de niñas y niños.

Memorizamos

El que quiere ser grande ... deberá servir a los demás.
Marcos 10.43b

Hacemos

En la hoja de trabajo, sigan con una línea el laberinto. En el camino encontrarán varias escenas de personas sirviendo a otras. Fíjense en la lista que hicieron.

Pinten el cuadro.

Dialoguen las distintas maneras en que pueden prestar un servicio y si es conveniente pueden arreglar el salón, lavar los vasos y otras cosas que usaron para la merienda.

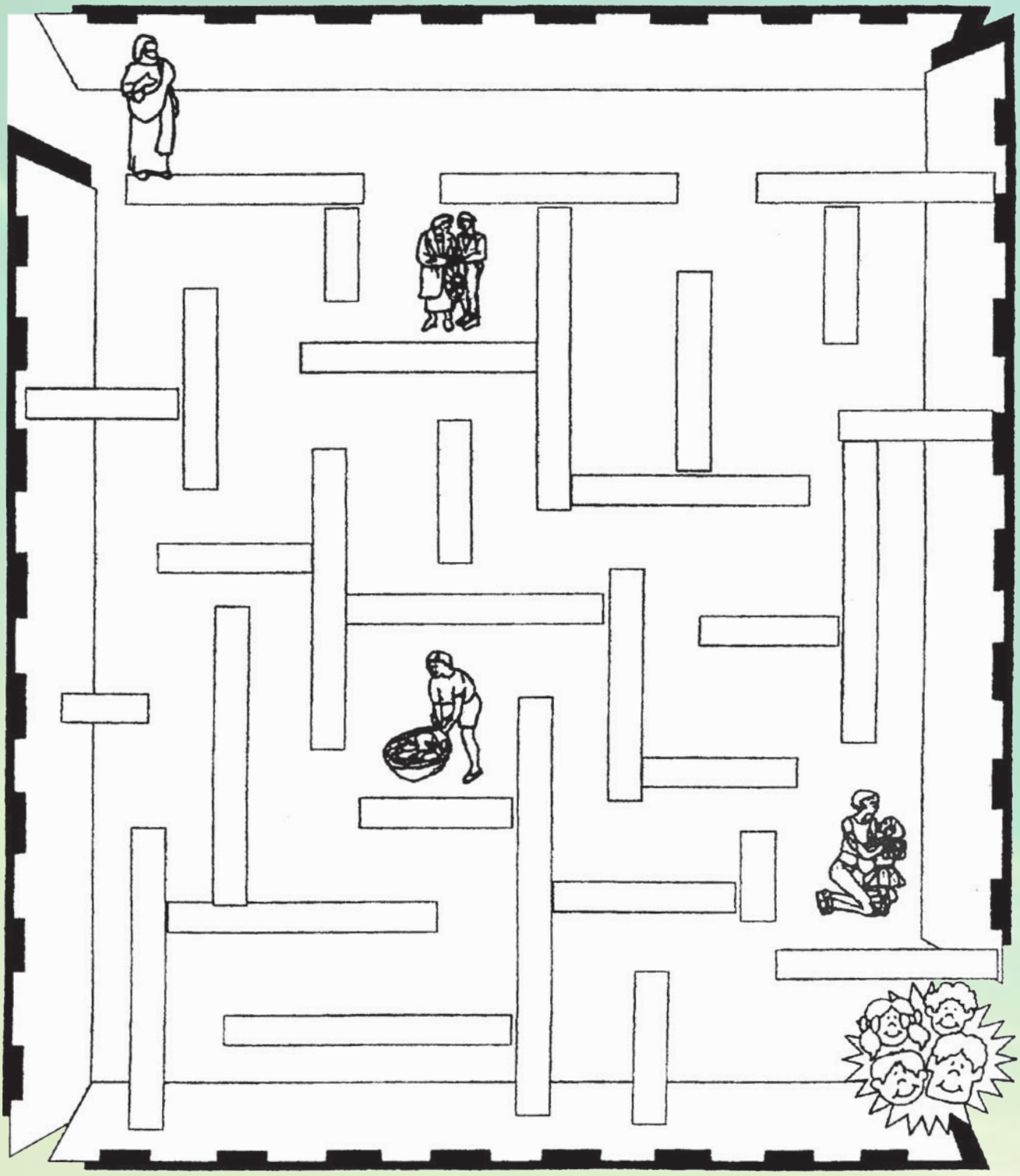
Nos despedimos

Canten, SIRVIENDO A OTROS LE SIRVO A CRISTO.

Oren, pidiendo a Dios que les ayude a servir a otros con amor.

IC2

12. Cuando sirvo soy grande



El que quiere ser grande... deberá servir a los demás.
Marcos 10.43b

13. Otra vez, "Sígueme"

Luego Jesús dijo a sus discípulos: "Si alguno quiere ser discípulo mío, olvídese de sí mismo, cargue con su cruz y sígame." Mateo 16.24

La Preparación

Texto

Marcos 9.33-37

Idea central

Jesús se encontró con sus discípulos para un desayuno, hizo otro milagro y desafió a Pedro. Seguimos a Jesús cuando amamos a Dios y nos preocupamos por otros.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- comprender que Jesús le pidió a Pedro otra vez que lo siguiera
- tomar pasos concretos, según su edad, para seguir a Jesús.

Actividades

Juego de la pesca
Encontrar los objetos que no pertenecen a la escena

Tenga listo

- pequeños peces hechos en cartón o cartulina, suficientes para el juego
- dos baldes o bolsas
- hojas de trabajo
- lápices

Ayudas

Era muy natural, que después de la muerte de Jesús los discípulos volvieran a su trabajo de antes. Un grupo se fue a pescar. Allí los encontró Jesús. En vez de criticar este trabajo, Jesús les preparó un desayuno con pescado.

Jesús tenía algo especial para Pedro. Antes de la crucifixión Pedro declaró su decisión de morir por la causa de Jesús. Sin embargo, a la hora del juicio de Jesús, negó conocerle.

En esta conversación Jesús no culpó a Pedro sino quiso confrontarlo con la importancia de amarle y cuidar el rebaño que son los seguidores de Jesús.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada niño y niña que vaya llegando. Haga el juego de la pesca: Divida la clase en dos grupos. Fórmelos en fila y a una distancia coloque los peces de cartón en un recipiente. Cada niño y niña puede buscar un pescado y depositarlo en una bolsa que estará ubicada delante de cada fila. Miren cuántos pescados pueden pescar en un minuto entre todos. (Puede extender el juego a dos minutos si están muy divertidos). Repasen el versículo anterior.

Alabamos

Canten ASÍ COMO TÚ SEÑOR o PEDRO, JACOBO Y JUAN EN UN BARQUITO.En oración, inviten a Jesús a continuar presente en este encuentro.

Aprendemos

Introducción.
Jesús ya había muerto y resucitado, y otra vez se apareció a sus discípulos. ¿Qué pasó esta vez?

Pedro, acompañado de otros discípulos, fueron a pescar. Trabajaron toda la noche, pero ¡qué desilusión! No pescaron nada. ¡Qué mala noche pasaron!

Al amanecer, un hombre se apareció en la orilla, los miró y les dijo:

"¡Muchachos! ¿No tienen pescado?"

"No", dijeron ellos.

"¡Tiren la red a la derecha de la barca y pescarán!" volvió a decir.

Así lo hicieron. ¿Qué pasó? La red estaba tan llena de pescados que no podían levantarla. ¡Qué emoción!

Entonces Juan levantó la vista y dijo: "Es el Señor."

Pedro sin dudarlo se tiró al agua y se fue nadando mientras los demás venían en la barca hacia la orilla.

Jesús ya tenía lista las brasas, un pescado y pan. Pero igual, les invitó a traer lo que ellos habían pescado para asarlos. "¡Vengan a desayunarse!" los invitó. Tomó en sus manos el pan y el pescado y se lo dio a ellos. ¡Qué silencio! Todos sabían que era Jesús.

Así compartieron un lindo desayuno.

Luego Jesús preguntó a Pedro: "¿Me amas?" "Sí Señor, te quiero, tú lo sabes", respondió él. Esta pregunta se la hizo tres veces lo cual entristeció a Pedro. Después de cada respuesta del discípulo Jesús le mandó: "Cuida mis ovejas."

Finalmente le pidió: "¡Sígueme!

Ésta era la segunda vez que Jesús invitaba a Pedro a seguirle.

Conversamos

1. ¿Qué hicieron los discípulos después de la muerte de Jesús?
2. ¿Quién se les apareció en la orilla del lago?
3. ¿Qué preparó para ellos?
4. ¿Qué le preguntó Jesús a Pedro?
   ¿Qué le pidió que hiciera? ¿Quiénes son las ovejas de Jesús?
5. Jesús invitó de nuevo a Pedro a seguirle ¿Cómo puedes tú seguirle hoy?

Memorizamos

Jesús contestó a Pedro, "Tú, sígueme." Juan 21.22

Nuestra experiencia

Reflexione con los chicos con ejemplos de la vida diaria, sobre cómo podemos seguir a Jesús, en la casa, en la escuela, jugando con los amigos.

Hacemos

En la hoja de trabajo busquen los objetos que no pertenecen a la escena. Enciérrenlos en un círculo. Pinten la escena

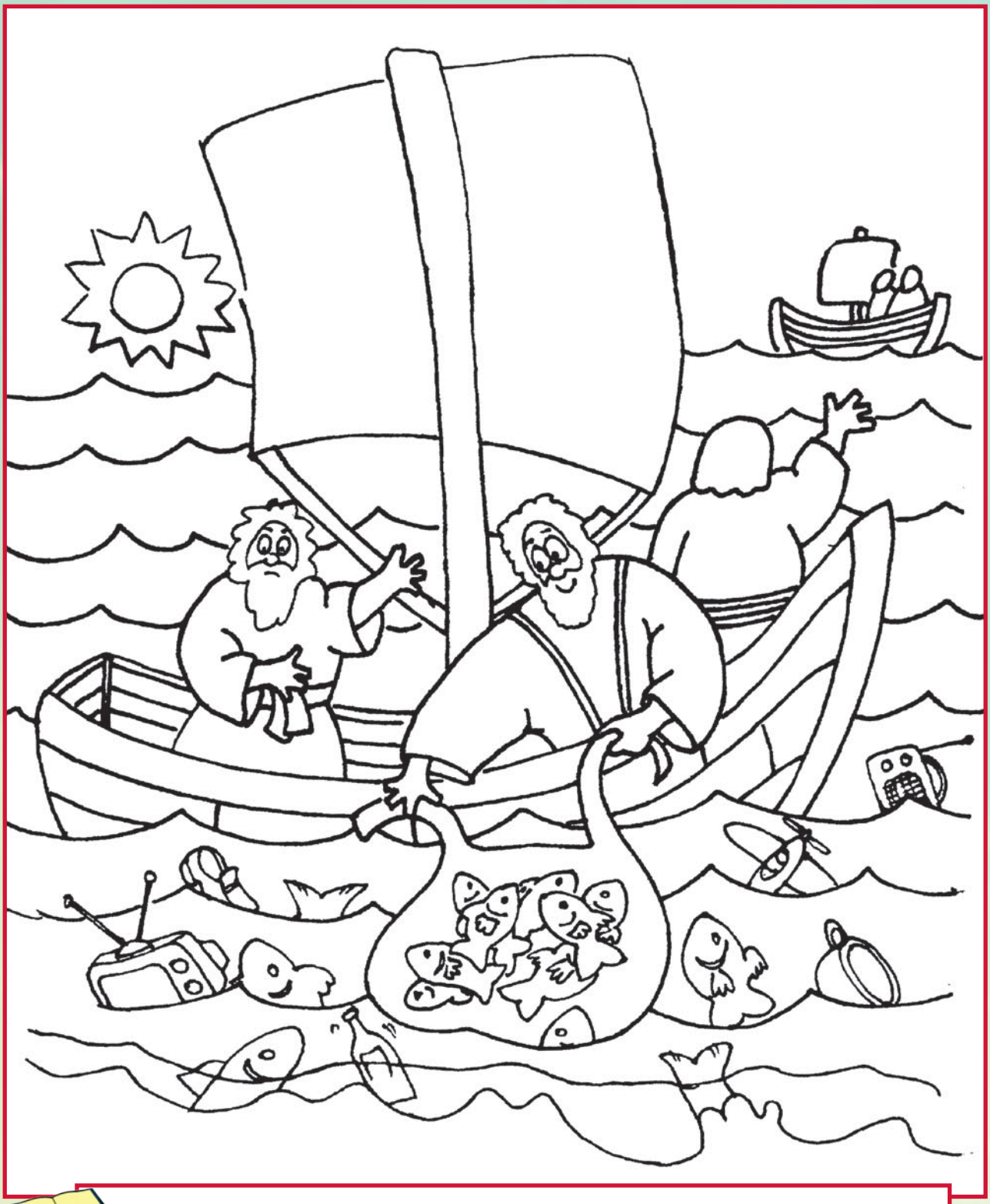
Hagan una fila, tomándose por los hombros. Mientras van caminando se voltean y dicen al que está atrás: "Tú, sígueme."

Nos despedimos

Canten de nuevo ERA UN BARQUITO QUE EN EL MAR siguiendo con SI TODOS TRABAJAMOS.

Pidan al Señor su ayuda para seguirle mejor cada día.

13. Otra vez, "Sígueme"



Jesús contestó a Pedro, "Tú, sígueme.". Juan 21.22

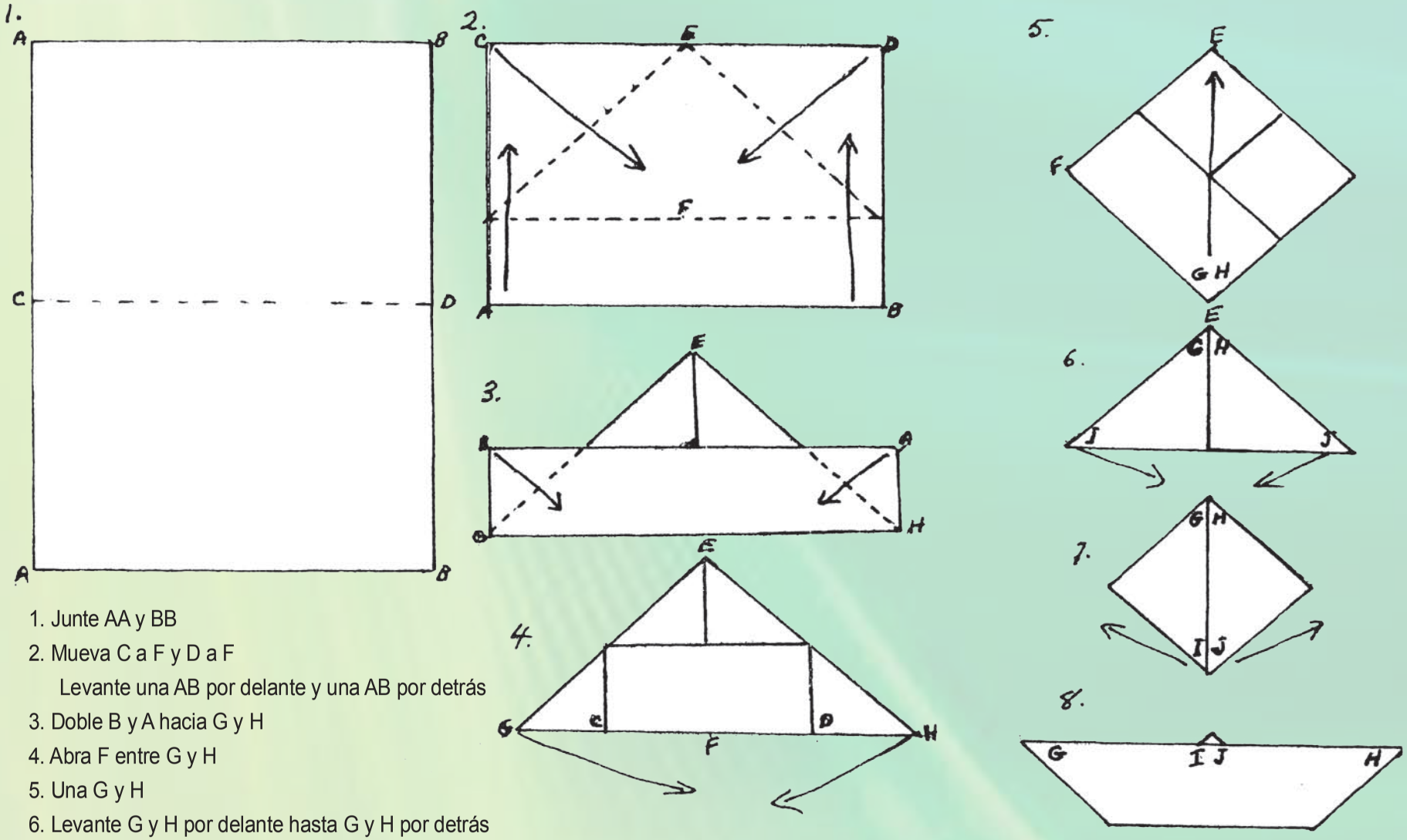
IC2

ANEXO

Encuentro #8

Encuentro #9

Una barquita de papel



1. Junte AA y BB
2. Mueva C a F y D a F
   Levante una AB por delante y una AB por detrás
3. Doble B y A hacia G y H
4. Abra F entre G y H
5. Una G y H
6. Levante G y H por delante hasta G y H por detrás
7. Abra I y J para formar un cuadrado
8. Tire G y H a los dos lados, y así ¡Hay una barquita!

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.

C·L·A·R·A
Ediciones